

«Алтын белгі» белгісіне үміткерлердің қазақ/орыс тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан жұмыстарын тексеру жөніндегі
Хаттама

Қазақстан Республикасы Ақмола облысы

Ақмола облысы Білім басқармасының
(қала (ауыл) атауы)

Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі қарағ
(аудан атауы)

«Құнды азаматтық тәрбиі орта білім беретін мектебі» КММ
(мектептің атауы)

«Алтын белгі» белгісіне үміткерлердің қазақ/орыс тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан жұмыстары _____ сағат, _____ мин. келіп түсті. Емтихан материалдары осы хаттамаға қоса беріледі.

«Алтын белгі» белгісіне үміткерлердің қазақ/орыс тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан жұмыстарын тексеру қорытындысы бойынша келесі баға қойылды:

№	Емтихан тапсырушының аты-жөні	Жазбаша жұмысқа қойылған балл	Емтихан бағасы (жазбаша)
1	Ербос Таяқ	37	5 (өте жақсы)
2	Кеңесілік Аружан	38	5 (өте жақсы)
3	Ержан Тезе	38	5 (өте жақсы)
4	Ғалимұрат Мерцерт	39	5 (өте жақсы)
5			
6			
7			



Негізгі орта білім беру деңгейіндегі оқыту курсы үшін емтихан хаттамасы

Ғұзақ тілі бойынша Қазақстан Республикасы
(оқу пәнінің атауы)
Ақмола облысы
(облыстың атауы)
Степногорск қаласы
(аудан атауы)
Ғұрлық құдық ауылы
(қала (ауыл) атауы)
Ғұрлық құдық ауылының жалпы орта білім беретін мектебі
(мектеп атауы)

Емтихан комиссиясының құрамында:

Емтихан комиссиясы төрағасы

Бекмәжлібетов Азам Аманжолұлы
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтихан алушы

Зейне Айтжан
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Ассистенттер

Мавай Айбат
(ассистенттің Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Білім басқармасынан (Министрліктен) жіберілген емтихан материалдарының пакеті

9 сағат 45 минутта ашылды.

Пакетпен жіберілген емтихан материалдары осы хаттамаға қоса берілді.

Емтиханға келді:

- Алдабергел Наурыз
- Сржан Аяжан
- Сржан Аяғоз
- Жеңсілік Арман
- Ғәліпұрат Меруерт

Білім алушылардың Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтиханға келген жоқ:

Білім алушылардың Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтихан 10 сағат 00 минутта басталды.

Емтихан 13 сағат 00 минутта аяқталды.

Емтихан нәтижелері бойынша мынадай бағалар қойылды:

№	Емтихан тапсырушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)	Балл (жазумен)	Емтихан бағасы (жазумен)
1	<u>Алдабергел Наурыз</u>	<u>31 (тағыз бір)</u>	<u>4 (тағыз)</u>
2	<u>Сржан Аяжан</u>		
3	<u>Сржан Аяғоз</u>		
4	<u>Жеңсілік Арман</u>		
5	<u>Ғәліпұрат Меруерт</u>		
6			

Емтиханды өткізу күні: "30" мамыр 2022 ж.

Бағаны хаттамаға енгізу күні: "30" мамыр 2022 ж.

Комиссия төрағасы

Бекмәжлібетов Азам Аманжолұлы
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Емтихан алушы мұғалім

Зейне А
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Ассистенттер

Мавай А
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Тексеру парағы

Шығарыс №

Оқушының аты – жөні	Ғалмұрат Меркерет
Аудан (кала), мектеп	Степногорск қаласы, Ұрғашы құрған ауылдық жерінде орта білім беретін мектебі
Эссе тақырыбы, эсседегі сөздер саны	Ғий-ұлттық ұлт ретінде сақталуға негіз болатын басты құндылық
Баллы	395
Бағалары (жазбаша жазу)	5 (өте жақсы)
Тексеруші мұғалімнің аты-жөні	Ғалтабаева Раушан Ғатаевна

энергия 1000 тонна таскөмірді жаққандағы энергияны беретінін ескерсек те жеткілікті.

Көптеген елдердің кәпжылдық тәжірибесі АЭС-ті қолдануда олардың қоршаған ортаға кері әсері көп болмайтынын көрсетеді. 1998 жылдары АЭС-ті қолдану мерзімі орташа жиырма жыл деп есептелген. Қалыпты жұмыс істейтін АЭС-тің қоршаған ортаға бөлінетін радиоактивті элементтер қалдығы өте аз болады. Қуаты дәл сондай ЖЭС-пен салыстырғанда, олардың мөлшері орта есеппен 2-4 есе аз. Чернобыль апатына дейін сол кездегі Кеңес Одағында тек АЭС-те ғана әндірістік жарақат алу дәрежесі төмен болған. Отыз жыл аралығында болған апаттарда 17 адам қаза тапқан, олардың қазасына радиация себеп болмаған. Ал 1986 жылдан кейін ең басты экологиялық қауіп АЭС-те болатын апат мүмкіндігімен байланыстырылды. Қазіргі АЭС-те мұндай қауіптің болу мүмкіндігі аз, бірақ сонда да оны үзілді-кесілді болмайды деу қиын.

Чернобыль АЭС апатының салдары 20 мемлекеттің территориясын қамтыған, радиусы 2 мың км-ден артық территория радиореактивті ластануға ұшырады. Бұрынғы Кеңес Одағы шекарасындағы 17 млн адам өмір сүретін 11 аймақ зардап шекті. Осы апаттан кейін көптеген мемлекеттерде жұртшылықтың талабы бойынша АЭС құрылысының бағдарламасы уақытша тоқтатылды, бірақ атомдық энергетиканың дамуы әлі де 32 елде жалғасуда.

Қазір ядролық энергетиканың тиімділігі мен тиімсіздігі туралы талас бәсеңдеді. Көміртегінің қос тотығы мен басқа да органикалық отын секілді жану өнімдерінің атмосфераны ластануына жол беруге болмайтынын әлем түсінді. Бұл қорытынды мына фактілерге негізделген: АЭС-тен энергия алу жылу электр станцияларында органикалық отын мөлшерін төмендетеді, соның нәтижесінде Жер атмосферасын 2300 млн тонна көмірдің қос тотығының, 80 млн тонна күкірт диоксиді мен 35 млн тонна азот оксидтерінің жылдық қалдықтарынан қорғайды. Бұндай қауіпті заттарды атмосферадан бөлу және халықтың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мүмкін болмас еді. Оған нақты мысал келтірсек, Швецияда Барсебек-1 атом станциясының жабылуынан Швеция соңғы 30

Өтм

жылда электр энергиясын Даниядан тасымалдады. Оның экологиялық салдары мынадай: Данияның көмір электр станцияларында Ресей мен Польшадан қосымша алынған 350 мың тонна көмір жағылғандықтан, көмірдің қос тотығының жылына 4 млн тоннаға өсуіне әкелді және Швецияның оңтүстік бөлігінде қышқыл жауын мөлшері біршама артып, табиғатқа зиянын тигізді.

Қазір әлемдегі барлық жұмыс істейтін АЭС-ті ЖЭС-пен алмастырса, онда әлемдік экономикаға, бүкіл планетамызға және әрбір жеке адамға орны толмас залал келтірер еді.

1. Мәтін не туралы?

- A Атом электр станцияларының құрылысын салатын жерді таңдау туралы.
- B Чернобыль апаты салдарынан зардап шеккен мемлекеттердің саны туралы.
- C Жылу электр станциясынан бөлінетін қалдықтардың мөлшерінің аздығы туралы.
- D Атом электр станциясының жылу электр станциясынан пайдалы екендігі туралы.

A B C D [1] 15

2. АЭС құрылысын салудың артықшылығы туралы баяндалған абзацты көрсетіңіз.

- A бірінші
- B екінші
- C үшінші
- D төртінші

A B C D [1] 15

3. Экологиялық қауіптің ЖЭС-пен байланыстылығы туралы айтылған абзацты табыңыз.

- A бірінші
- B екінші
- C үшінші
- D төртінші

A B C D [1] 15

Handwritten signature

4. Үшінші абзацтағы Чернобыль апатына қатысты ақпараттың мақсаты қандай?

- A Атом электр станциялары жұмысының қауіптілігін жариялау
- B Атом электр станцияларынан болатын апат салдарын көрсету
- C Жылу электр станцияларының салыстырмалы әсерін талдау
- D Ядролық қуат көзінің тиімділігіне сенімнің артуын анықтау

A B C D [1] 15

5. Адамзаттың ядролық қуат көзін экологиялық қауіп ретінде қабылдай бастауына қандай оқиға түрткі болды?

- A Чернобыль АЭС апатының салдары
- B ядролық энергетиканың қолайсыздығы
- C 1990 жылдары 10 жаңа АЭС-тің салынуы
- D АЭС-тегі өндірістік жарақат алу оқиғалары

A B C D [1] 15

6. Ядролық энергетиканы жабудың тиімсіздігіне дәлел болатын қатарды көрсетіңіз.

- A мемлекеттердің атом электр станциясын салуын талап етуі
- B химиялық түзілулер мен қалдықтардың аз мөлшерде бөлінуі
- C Швецияның Дания мемлекетінен энергия көзін тасымалдауы
- D АЭС құрылысы маңында халықтың орналасуына тыйым салынуы

A B C D [1] 15

7. Ойды аяқтайтын нұсқаны көрсетіңіз.

«Егер қазір әлемдегі барлық жұмыс істейтін атом электр станцияларын жылу станцияларымен алмастырса,...»

- A ... экологиялық қауіп азаяр еді.
- B ... табиғи орта қалыпқа келер еді.
- C ... баламалы қуат көздері дамитын еді.
- D ... планетаға, экономикаға зиян келер еді.

A B C D [1] 15

Am

8. Берілген тұжырымдардың қайсысы мәтін мазмұнына сәйкес келеді?

1. Чернобыль апатына дейін АЭС-тің адамзатқа зияны аз болды.
2. Чернобыль оқиғасынан кейін әлемдегі АЭС-тер жұмысын тоқтатты.

A екеуі де дұрыс

B екеуі де бұрыс

C біріншісі дұрыс

D екіншісі дұрыс

A B C D [1] 10

9. Ядролық қуат көзін қауіпсіз өндіру үшін қандай шарт орындалуы тиіс?

A АЭС құрылысы бағдарламасын уақытша тоқтату

B АЭС маңында тұрғындардың мекендеуін шектеу

C өндірістік жарақат алу оқиғаларын болдырмау

D АЭС-ті қолданудың орташа мерзімін белгілеу

A B C D [1] 10

10. Соңғы абзацта автор пікірі нені білдіреді?

A мәселенің маңыздылығын сынайды

B мәселенің шығу жолдарын көрсетеді

C мәселенің шешілуіне күмән келтіреді

D мәселенің экономикаға зиянын түсіндіреді

A B C D [1] 10

[Барлығы: 10 балл] 100

Am

2-тапсырма

Мәтіндегі мәліметтерді қолданып, төмендегі сұрақтарға жауап беріңіз.
Мүмкіндігінше өз сөзіңізбен жауап беруге тырысыңыз.

Әр сұрақтың балы [] тік жақшада берілген. Тіл сапасына қосымша 5 балл беріледі.

Елбасы Нұрсұлтан Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласымен таныстым. Саяси, экономикалық реформаларда еліміз бірқатар жақсы нәтижелерге қол жеткізді. Ол адамның құндылығы, рухани байлығы, жастарды тәрбиелеу, олардың бойына патриоттық рухты сіңіре білу секілді тәрбие мәселесіне мән бермесек, мұнымыз үлкен қателік болатынын айтып отыр. Құндылыққа қатысты маңызды ойлар бір арнаға тоғысып, мәні зор бағдарламаға айналған. Елбасының руханиятқа, білімге, ғылымға мән беруі – үлкен көрегендік. Еліміздің болашағы үшін жасалып жатқан жұмысты халыққа дер кезінде жеткізе білу керек.

Болашақта Қазақстанның бет-пердесін не анықтайды? Ұлтымыздың болашақтағы келбетін анықтайтын бәсекеге қабілеттілігі саясатта, экономикада, руханиятта айқын көрінуі тиіс. Бәсеке болмаса, даму болмайды, ал бәсеке болған жерде жақсылықты үйреніп, жамандықтан жиреніп, санамызды кеңейтеміз. Бәрі санадан басталады, оны рухани жағынан үнемі жетілдіріп, дамытып отыруымыз керек. Абай атамның «Адам бол» деген сөзі қазақтың ұраны іспеттес, ал Елбасымыздың мақаласы осы ғақлия сөзін жүзеге асыруға бағытталған.

Халқымыз: «Білімді мыңды жығады, білекті бірді жығады», – дейді. Білімі мықты болуы үшін еліміздің білім беру саласын реформалап, тағы да бәсекеге қабілетті ұрпақ дайындау ісі жолға қойылғаны жөн. Білім әлемдік, ал тәрбие ұлттық болуы керек. Ата-бабаларымыздың баяғыдан келе жатқан үлкен құндылықтар жүйесі жастарымыздың да санасына еніп, олар әр нәрсеге сын көзбен қарап, жақсы үрдістеріміздің бәрін бойына сіңіріп өссе, нұр үстіне нұр болар еді.

Әбдімәлік Нысанбаев

1. Қазақстанның жарқын болашағы үшін елімізде қандай жұмыстар орындалып жатыр? Ең басты екеуін атап көрсетіңіз.

1) Саяси, экономикалық реформаларда еліміз бірқатар жақсы нәтижелерге қол жеткізді. Еліміздің болашағы үшін жасалып жатқан жұмысты халыққа дер кезінде жеткізе білу керек.

2) Елбасының Қазақстанның жарқын болашағы үшін білім беру саласында реформалар жүргізіп жатыр. Бұл реформалардың нәтижесінде еліміздің бәсекеге қабілеттілігін арттырады. [2] 2.5

2. Автордың ойынша, бәсекеге қабілетті елдің жастары қандай болуы керек? Екі шартты атаңыз.

1) Бәсекеге қабілетті елдің жастары білімді болуы, ғылыми түр-түрін иелерін, өзі жақындық турмысы мен тіршілігіне өмірі алуға тиіс.

2) Өз Отанының бауырына үлкен бағам салатын, іргеніспіз әрі еңбеккер, өмірлік патриоттар болуға тиіс.

[2] 2.5

3. Мақалада көтерілген мәселеге байланысты автор қандай шешу жолдарын ұсынады?

Еліміздің білім беру саласын реформалау арқылы жеке тұлғаның экономикалық жағынан санаға шығуына ғалымдар жастарға дайындау ісі көмегіне қайытқан.

[1] 1.5

[Барлығы: 5+5 = 10 балл]

5+5 = 10.5

2-бөлім

Берілген тапсырмалардың ішінен 1-еуін таңдап, жазба жұмысын орындаңыз. Барлық тапсырмалар бірдей деңгейде. Тиісті шаршыға қанатша белгісін (✓) қойыңыз.

1

2

3

1. «Тіл – ұлттың ұлт ретінде сақталуына негіз болатын басты құндылық» тақырыбында аргументтерді сараптап, талқылай отырып, эссе жазыңыз. Сөз саны 200-250 болуы қажет. [20]
2. Өзіңіз оқитын мектепте қоршаған ортаға қамқорлық акциясы ұйымдастырылды. Осы акцияның мақсаты, ұйымдастырылған шаралар мен нәтижесі туралы мектеп газетіне арнап «Табиғатты қорғау – болашақты ойлау» деген тақырыпта мақала жазыңыз. Сөз саны 200-250 болуы қажет. [20]
3. Сізге ғылыми-практикалық конференцияда «Жастар – дамудың қозғаушы күші» тақырыбында баяндама жасау тапсырылды. Өз пікіріңізді қажетті деректермен дәлелдей отырып, баяндамаңыздың тезисін жазыңыз. Сөз саны 200-250 болуы қажет. [20]

Тіл тағалымы үшін күрес –
ешқашан таласпайтын
мәңгілік күрес.

(Б. Мамышев)

Тіл біздің өткеніміз бен бүгінгіміз, бола-
шағымызға нық сақшыға құрам. Тіл таға-
лымы үшін күрес таласпайтын, ешқашан
таласпайды да. Бұл күрес сонша Адам
партиясы кеңінен бастау алып берген.
Адам зиялыларымыз үсті тағдыра үшін
күресіндегі баста мақсат ұлттымызды
біріктіру, сол арқылы елімізді сақтау болды
десе, онда сондай ұлағайды ісін аста-
рында тіліміздің тұрғын айтылғандық иелесі

Әмір

турда. Адам зиялыларының эрайысына ама
тисіміздің ересті зор байлығы, ұлттымыздың
Тірітірудің ықпалы құрал екендігіне қарап
түсіңді, түркілік сезінді. Сол себепті де аса үй
Адам қозғалысының бастау мақсаттары-
ның ішінде осы қарағ тили де ерекше үлкен
маңызы бар. Осылайша, Адам зиялы-
ларының әрбірі тилі қамқорлық бала
білің, ерекше зор бұлшықшылық қарағ тилинің
мәртебесіне көтере алды. Тірілің білетіңдегі
Адам қозғалысы ел маңырына қатысты
идеяның барлығын өзін өзек еткен үлкен
талқылау!

Ұлттымыздың ама бір сөзінде төрес
мәні қатыр: «Анатилик тек оғай ұядары қана
мәнілібейді, оғай ұядары қана аяққа бақары».
Тірілің біз ел оғай ұрпақтымызға аласың! Ама
тисің мәртеке турмы, ғасырға ақарыма
алатын тектілердің ұрпақтымыз! Бір біз өзге тилде
сөйлейтін болса, Ағайың тилде сөйлейтін
ұрпақтың қос болмағанына қил көңіл?
Ағай тилі қатылына үлкі қы-қылқ
қозғалың ұрпақтымыз, оғай сөйлеу барлығында
тил маңырына қатыр керектің! Солға
қана ұрпа оғай, ама тилі маңыры,

Уштардан туган болмакчы!

Корыныштык келе, М. Айматов,
А. Байтурсунов, Т. Касымов сыяк
таш ушак калып кыра манаштардан
урпаг болот калайсыз! Ушак ташык
манашык кал кыра кыра манашык
Ушактан кыра кыра манашык, Алай
таш кыра кыра, Манашык кыра
Ушактан кыра болмакчы!

23703

19 баат

Бааттан: 39 баат

Баат: 5 (ош манашык)

Эм



Тексеру парағы

Оқушының аты – жөні	Кенешібаев Аружан
Аудан (кала), мектеп	Степногорск қаласы Бұғаралық бұғаралық ауыл мектебі №0666
Эссе тақырыбы, эсседегі сөздер саны	Жил - ұлттың ұлт ретінде сарталдына келіп балалары бақта құндылығы 228 сөз
Баллы	38
Бағалары (жазбаша жазу)	5/10 те жақсы
Тексеруші мұғалімнің аты-жөні	Құсанова Жанар Қасенова

энергия 1000 тонна таскәмірді жаққандағы энергияны беретінін ескерсек те жеткілікті.

Кәптеген елдердің кәпжылдық тәжірибесі АЭС-ті қолдануда олардың қоршаған ортаға кері әсері кәп болмайтынын кәрсетеді. 1998 жылдары АЭС-ті қолдану мерзімі орташа жиырма жыл деп есептелген. Қалыпты жұмыс істейтін АЭС-тің қоршаған ортаға бәлінетін радиоактивті элементтер қалдығы әте аз болады. Қуаты дәл сондай ЖЭС-пен салыстырғанда, олардың мәлшері орта есеппен 2-4 есе аз. Чернобыль апатына дейін сол кездегі Кеңес Одағында тек АЭС-те ғана әндірістік жарақат алу дәрежесі тәмен болған. Отыз жыл аралығында болған апаттарда 17 адам қаза тапқан, олардың қазасына радиация себеп болмаған. Ал 1986 жылдан кейін ең басты экологиялық қауіп АЭС-те болатын апат мүмкіндігімен байланыстырылды. Қазіргі АЭС-те мұндай қауіптің болу мүмкіндігі аз, бірақ сонда да оны үзілді-кесілді болмайды деу қиын.

Чернобыль АЭС апатының салдары 20 мемлекеттің территориясын қамтыған, радиусы 2 мың км-ден артық территория радиореактивті ластануға ұшырады. Бұрынғы Кеңес Одағы шекарасындағы 17 млн адам әмір сүретін 11 аймақ зардап шекті. Осы апаттан кейін кәптеген мемлекеттерде жұртшылықтың талабы бойынша АЭС құрылысының бағдарламасы уақытша тоқтатылды, бірақ атомдық энергетиканың дамуы әлі де 32 елде жалғасуда.

Қазір ядролық энергетиканың тиімділігі мен тиімсіздігі туралы талас бәсеңдеді. Кәміртегінің қос тотығы мен басқа да органикалық отын секілді жану әнімдерінің атмосфераны ластануына жол беруге болмайтынын әлем түсінді. Бұл қорытынды мына фактілерге негізделген: АЭС-тен энергия алу жылу электр станцияларында органикалық отын мәлшерін тәмендетеді, соның нәтижесінде Жер атмосферасын 2300 млн тонна кәмірдің қос тотығының, 80 млн тонна күкірт диоксиді мен 35 млн тонна азот оксидтерінің жылдық қалдықтарынан қорғайды. Бұндай қауіпті заттарды атмосферадан бәлу және халықтың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мүмкін болмас еді. Оған нақты мысал келтірсек, Швецияда Барсебек-1 атом станциясының жабылуынан Швеция соңғы 30

Әмір



Қорытынды аттестаттау емтихан материалдары

Пән: Қазақ тілі» пәні (оқыту қазақ тілінде)

Бағыты: жаңартылған білім мазмұны бойынша қоғамдық-гуманитарлық

Білім беру ұйымының атауы: Жыролық ауданының орта білім беретін мектебі

Сынып: 11 Литер: А

Білім алушылардың аты жөні Текешілік Аружан

1-бөлім

1-тапсырма

Әр сұраққа тәрт: **А, В, С және D** жауабы берілген. Дұрыс деген **бір** жауапты таңдап, тиісті ұяшыққа қанатша (✓) белгісін қойыңыз.

Мәтін үзіндісін оқып, төмендегі сұрақтарға жауап беріңіз.

Ядролық энергетика қазіргі уақытта ең перспективті жоба деп қарастырылады. Адамзаттың ХХІ ғасырдағы тұрақты әлеуметтік-экономикалық дамуын қамтамасыз етуде және энергетикалық сұраныстарды қанағаттандыруда ядролық энергетика айтарлықтай үлес қосуы тиіс. АЭС-ті салудың бір артықшылығы – олардың орнын ресурс алынатын орынға қарай тәуелсіз таңдауға болады, себебі отын мөлшері аз болғандықтан, тасымалдау көп шығынға әкелмейді. Мөлшері жағынан 0,55 кг ядролық отыннан алған энергия 1000 тонна таскөмірді жаққандағы энергияны беретінін ескерсек те жеткілікті.

Көптеген елдердің көпжылдық тәжірибесі АЭС-ті қолдануда олардың қоршаған ортаға кері әсері көп болмайтынын көрсетеді. 1998 жылдары АЭС-ті қолдану мерзімі орташа жиырма жыл деп есептелген. Қалыпты жұмыс істейтін АЭС-тің қоршаған ортаға бәлінетін радиоактивті элементтер қалдығы өте аз болады. Қуаты дәл сондай ЖЭС-пен салыстырғанда, олардың мөлшері орта есеппен 2-4 есе аз. Чернобыль апатына дейін сол кездегі Кеңес Одағында тек АЭС-те ғана әндірістік жарақат алу дәрежесі төмен болған. Отыз жыл аралығында болған апаттарда 17 адам қаза тапқан, олардың қазасына радиация себеп болмаған. Ал 1986 жылдан кейін ең басты экологиялық қауіп АЭС-те болатын апат мүмкіндігімен байланыстырылды. Қазіргі АЭС-те мұндай қауіптің болу мүмкіндігі аз, бірақ сонда да оны үзілді-кесілді болмайды деу қиын.

Чернобыль АЭС апатының салдары 20 мемлекеттің территориясын қамтыған, радиусы 2 мың км-ден артық территория радиореактивті ластануға ұшырады. Бұрынғы Кеңес Одағы шекарасындағы 17 млн адам әмір сүретін 11 аймақ зардап шекті. Осы апаттан кейін көптеген мемлекеттерде жұртшылықтың талабы бойынша АЭС құрылысының бағдарламасы уақытша тоқтатылды, бірақ атомдық энергетиканың дамуы әлі де 32 елде жалғасуда.

Қазір ядролық энергетиканың тиімділігі мен тиімсіздігі туралы талас бәсеңдеді. Көміртегінің қос тотығы мен басқа да органикалық отын секілді жану өнімдерінің атмосфераны ластауына жол беруге болмайтынын әлем түсінді. Бұл қорытынды мына фактілерге негізделген: АЭС-тен энергия алу жылу электр станцияларында органикалық отын мөлшерін төмендетеді, соның нәтижесінде Жер атмосферасын 2300 млн тонна көмірдің қос тотығының, 80 млн тонна күкірт диоксиді мен 35 млн тонна азот оксидтерінің жылдық қалдықтарынан қорғайды. Бұндай қауіпті заттарды атмосферадан бәлу және халықтың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мүмкін болмас еді. Оған нақты мысал келтірсек, Швецияда Барсебек-1 атом станциясының жабылуынан Швеция соңғы 30

Жылы электр энергиясын Даниядан тасымалдады. Оның экологиялық салдары мынадай: Данияның көмір электр станцияларында Ресей мен Польшадан қосымша алынған 350 мың тонна көмір жағылғандықтан, көмірдің қос тотығының жылына 4 млн тоннаға өсуіне әкелді және Швецияның оңтүстік бөлігінде қышқыл жауын мөлшері біршама артып, табиғатқа зиянын тигізді.

Қазір әлемдегі барлық жұмыс істейтін АЭС-ті ЖЭС-пен алмастырса, онда әлемдік экономикаға, бүкіл планетамызға және әрбір жеке адамға орны толмас залал келтірер еді.

1. Мәтін не туралы?

- A Атом электр станцияларының құрылысын салатын жерді таңдау туралы.
- B Чернобыль апаты салдарынан зардап шеккен мемлекеттердің саны туралы.
- C Жылу электр станциясынан бөлінетін қалдықтардың мөлшерінің аздығы туралы.
- D Атом электр станциясының жылу электр станциясынан пайдалы екендігі туралы.

A B C D [1] 15

2. АЭС құрылысын салудың артықшылығы туралы баяндалған абзацты көрсетіңіз.

- A бірінші
- B екінші
- C үшінші
- D төртінші

A B C D [1] 15

3. Экологиялық қауіптің ЖЭС-пен байланыстылығы туралы айтылған абзацты табыңыз.

- A бірінші
- B екінші
- C үшінші
- D төртінші

A B C D [1] 15

Am

4. Үшінші абзацтағы Чернобыль апатына қатысты ақпараттың мақсаты қандай?

- A Атом электр станциялары жұмысының қауіптілігін жариялау
- B Атом электр станцияларынан болатын апат салдарын көрсету
- C Жылу электр станцияларының салыстырмалы әсерін талдау
- D Ядролық қуат көзінің тиімділігіне сенімнің артуын анықтау

A B C D [1] 15

5. Адамзаттың ядролық қуат көзін экологиялық қауіп ретінде қабылдай бастауына қандай оқиға түрткі болды?

- A Чернобыль АЭС апатының салдары
- B ядролық энергетиканың қолайсыздығы
- C 1990 жылдары 10 жаңа АЭС-тің салынуы
- D АЭС-тегі өндірістік жарақат алу оқиғалары

A B C D [1] 15

6. Ядролық энергетиканы жабудың тиімсіздігіне дәлел болатын қатарды көрсетіңіз.

- A мемлекеттердің атом электр станциясын салуын талап етуі
- B химиялық түзілулер мен қалдықтардың аз мөлшерде бөлінуі
- C Швецияның Дания мемлекетінен энергия көзін тасымалдауы
- D АЭС құрылысы маңында халықтың орналасуына тыйым салынуы

A B C D [1] 15

7. Ойды аяқтайтын нұсқаны көрсетіңіз.

«Егер қазір әлемдегі барлық жұмыс істейтін атом электр станцияларын жылу станцияларымен алмастырса,...»

- A ... экологиялық қауіп азаяр еді.
- B ... табиғи орта қалыпқа келер еді.
- C ... баламалы қуат көздері дамитын еді.
- D ... планетаға, экономикаға зиян келер еді.

A B C D [1] 15

Am

8. Берілген тұжырымдардың қайсысы мәтін мазмұнына сәйкес келеді?

1. Чернобыль апатына дейін АЭС-тің адамзатқа зияны аз болды.
2. Чернобыль оқиғасынан кейін әлемдегі АЭС-тер жұмысын тоқтатты.

- A екеуі де дұрыс
B екеуі де бұрыс
C біріншісі дұрыс
D екіншісі дұрыс

A B C D [1] 15

9. Ядролық қуат көзін қауіпсіз өндіру үшін қандай шарт орындалуы тиіс?

- A АЭС құрылысы бағдарламасын уақытша тоқтату
B АЭС маңында тұрғындардың мекендеуін шектеу
C өндірістік жарақат алу оқиғаларын болдырмау
D АЭС-ті қолданудың орташа мерзімін белгілеу

A B C D [1] 15

10. Соңғы абзацта автор пікірі нені білдіреді?

- A мәселенің маңыздылығын сынайды
B мәселенің шығу жолдарын көрсетеді
C мәселенің шешілуіне күмән келтіреді
D мәселенің экономикаға зиянын түсіндіреді

A B C D [1] 15

[Барлығы: 10 балл] 100.

2-тапсырма

Мәтіндегі мәліметтерді қолданып, төмендегі сұрақтарға жауап беріңіз.
Мүмкіндігінше өз сөзіңізбен жауап беруге тырысыңыз.

Әр сұрақтың балы [] тік жақшада берілген. Тіл сапасына қосымша 5 балл беріледі.

Елбасы Нұрсұлтан Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласымен таныстым. Саяси, экономикалық реформаларда еліміз бірқатар жақсы нәтижелерге қол жеткізді. Ол адамның құндылығы, рухани байлығы, жастарды тәрбиелеу, олардың бойына патриоттық рухты сіңіре білу секілді тәрбие мәселесіне мән бермесек, мұнымыз үлкен қателік болатынын айтып отыр. Құндылыққа қатысты маңызды ойлар бір арнаға тоғысып, мәні зор бағдарламаға айналған. Елбасының руханиятқа, білімге, ғылымға мән беруі – үлкен көрегендік. Еліміздің болашағы үшін жасалып жатқан жұмысты халыққа дер кезінде жеткізе білу керек.

Болашақта Қазақстанның бет-пердесін не анықтайды? Ұлтымыздың болашақтағы келбетін анықтайтын бәсекеге қабілеттілігі саясатта, экономикада, руханиятта айқын көрінуі тиіс. Бәсеке болмаса, даму болмайды, ал бәсеке болған жерде жақсылықты үйреніп, жамандықтан жиреніп, санамызды кеңейтеміз. Бәрі санадан басталады, оны рухани жағынан үнемі жетілдіріп, дамытып отыруымыз керек. Абай атамыздың «Адам бол» деген сөзі қазақтың ұраны іспеттес, ал Елбасымыздың мақаласы осы ғақлия сөзін жүзеге асыруға бағытталған.

Халқымыз: «Білімді мыңды жығады, білекті бірді жығады», – дейді. Білімі мықты болуы үшін еліміздің білім беру саласын реформалап, тағы да бәсекеге қабілетті ұрпақ дайындау ісі жолға қойылғаны жөн. Білім әлемдік, ал тәрбие ұлттық болуы керек. Ата-бабаларымыздың баяғыдан келе жатқан үлкен құндылықтар жүйесі жастарымыздың да санасына еніп, олар әр нәрсеге сын көзбен қарап, жақсы үрдістеріміздің бәрін бойына сіңіріп өссе, нұр үстіне нұр болар еді.

Әбдімәлік Нысанбаев

1. Қазақстанның жарқын болашағы үшін елімізде қандай жұмыстар орындалып жатыр? Ең басты екеуін атап көрсетіңіз.

1) Қазақстанның жарқын болашағы үшін, елімізде жастарды тәрбиелеу бойынша патриоттық рухты сіңіру.

2) Құндылыққа қатысты маңызды ойлар бір арнаға тоғысып, мәні зор бағдарламаға айналған.

[2]

25

Әмір

2. Автордың ойынша, бәсекеге қабілетті елдің жастары қандай болуы керек? Екі шартты атаңыз.

1) Бәсекеге қабілетті жастардың байында табандылық, ізденпаздық, алға деген жауапкершілік пен ұятшылық қажет.

2) Сі заманшылдар, өз Отанының қашықтан айлайтын сәлемат патриоттар болуы тиіс. [2] 25

3. Мақалада көтерілген мәселеге байланысты автор қандай шешу жолдарын ұсынады?

Жаңағыдан кеше жатқан ата-бабаларымыздың құндылықтарын жастарымыздың бағына аңіріу керек. [1] 15

[Барлығы: 5+5=10 балл]

5+5=10 б.

Түр

Берілген тапсырмалардың ішінен 1-еуін тандап, жазба жұмысын орындаңыз. Барлық тапсырмалар бірдей деңгейде.
Тіксті шаршыға қанатша белгісін (✓) қойыңыз.

1

2

3

1. «Тіл – ұлттың ұлт ретінде сақталуына негіз болатын басты құндылық» тақырыбында аргументтерді сараптап, талқылай отырып, эссе жазыңыз. Сөз саны 200-250 болуы қажет. [20]
2. Өзіңіз оқитын мектепте қоршаған ортаға қамқорлық акциясы ұйымдастырылды. Осы акцияның мақсаты, ұйымдастырылған шаралар мен нәтижесі туралы мектеп газетіне арнап «Табиғатты қорғау – болашақты ойлау» деген тақырыпта мақала жазыңыз. Сөз саны 200-250 болуы қажет. [20]
3. Сізге ғылыми-практикалық конференцияда «Жастар – дамудың қозғаушы күші» тақырыбында баяндама жасау тапсырылды. Өз пікіріңізді қажетті деректермен дәлелдей отырып, баяндамаңыздың тезисін жазыңыз. Сөз саны 200-250 болуы қажет. [20]

Кез келген ел үшін, кез келген ұлт үшін ең маңызды құндылық әл-мил.
Милдің құдіреттілігі тілдің тұтырылу қа-
лаңда бұл. Милі жоғалған ұлттың
өзі де жоғалады. Милдің қадір-қасиетін
білмейтін ұлтта біртіндеп құлдырай-
ды, құлдықта кететіні сөзсіз. Яғни, тіл
тек қана қарым-қатынас құралы
емес, ұлттың бейнесі, ұлттың жүрегі.
Біздің мемлекетіміздің милі - ол
қазақ милі. Қандай эссе, көркем мил
деленімі. Біліміздің мил тұтырылу қанына
мақтап жазсақта аздық етеді - ау
сіра! Осы күнге дейін миліміздің жо-

Жм

йымын кетпеуіне үлесін қосқандар тіл-
дің жетілуіне біла білген абыр маң-
дар қаныма. Ондай адамдарға тек
қана бае иеміз, маған тұрмыс. Ке-
мені қымы зиялылармен ашақ сондай
қымын-қостық заманда, бұрын - сұрын¹⁰⁰
кейінде "Қазақ" атты газетті басыдан
шоғаруы үлкен бір ерік, шанта деген
жанамамыс. Сондай маңдардың ар-
қасында тіліміз жойымай, ұмы-
мыз құрымай, өз дербестілімізді аман
тұтырып биік тәуелсіз елеміз. Алайда,
қазіргі таңда тіліміздің маңдайы
қалай? Неге жастарымыздың арасында
да қазақ тілінің бедіі төмен? Қымы
жамғаса берсе, ұмымыздың бааматы
жастардан не қайыр? Сол үшін де
эр адамат жауапкершілікті сезініп,
патриоттық сезімін аман, тілге
құрметпен қарай, қадір - бааматын тү-
сініп, тілдің жетілуіне үлес қос-
са, жоғары биіктегі тіл туралы заң-
ды күшейтсе, бір жазадан бас, бір жең-
нен бол шоғарсақ қымына көтерген
жерк жеңіл болмақ.

Ҳарита кеме, бу айдина еи болуна
вунин тили, эдебети бар еи эана жараи
аматондогын биз умотпауза тейсиз'-
деп ¹⁰⁰Ахмет Ҳайтурсов атамоз
айтқандай, айрақдай уйған, береке-
бирлигибизди сартап, тәуелсиз Отаны-
мыздын болалыгын жардын ету
үчин, тилибизди қадирлеп, ҳурмет-
теуибиз керек. Сол себепти де өзгемиң
емес, өз еилибиздин тилин ұмыртар
мәртебесин асқрайық!

Сөз сан: 218

Ҳал: 18

Жанр: 38

Тара: 5 (өте жақсы)

Тексеру парағы

Оқушының аты – жөні	Ербей Аяжан
Аудан (кала), мектеп	Степногорск қонасқа бейбітшілік жұрық құрған ауылдық жалпы орта білім беретін мектебі
Эссе тақырыбы, эсседегі сөздер саны	"Тұлға ұлт ретінде сақталуына кейіп болашақ басты үлесіне" 263 сөз.
Баллы	37 балл
Бағалары (жазбаша жазу)	5 (өте жақсы)
Тексеруші мұғалімнің аты-жөні	Мусайыр Тұлжанат

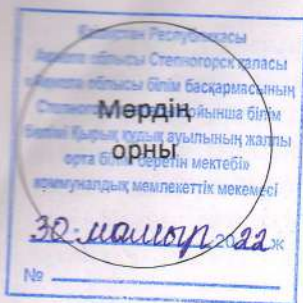
энергия 1000 тонна таскәмірді жаққандағы энергияны беретінін ескерсек те жеткілікті.

Көптеген елдердің көпжылдық тәжірибесі АЭС-ті қолдануда олардың қоршаған ортаға кері әсері көп болмайтынын көрсетеді. 1998 жылдары АЭС-ті қолдану мерзімі орташа жиырма жыл деп есептелген. Қалыпты жұмыс істейтін АЭС-тің қоршаған ортаға бәлінетін радиоактивті элементтер қалдығы өте аз болады. Қуаты дәл сондай ЖЭС-пен салыстырғанда, олардың мәлшері орта есеппен 2-4 есе аз. Чернобыль апатына дейін сол кездегі Кеңес Одағында тек АЭС-те ғана әндірістік жарақат алу дәрежесі төмен болған. Отыз жыл аралығында болған апаттарда 17 адам қаза тапқан, олардың қазасына радиация себеп болмаған. Ал 1986 жылдан кейін ең басты экологиялық қауіп АЭС-те болатын апат мүмкіндігімен байланыстырылды. Қазіргі АЭС-те мұндай қауіптің болу мүмкіндігі аз, бірақ сонда да оны үзілді-кесілді болмайды деу қиын.

Чернобыль АЭС апатының салдары 20 мемлекеттің территориясын қамтыған, радиусы 2 мың км-ден артық территория радиореактивті ластануға ұшырады. Бұрынғы Кеңес Одағы шекарасындағы 17 млн адам өмір сүретін 11 аймақ зардап шекті. Осы апаттан кейін көптеген мемлекеттерде жұртшылықтың талабы бойынша АЭС құрылысының бағдарламасы уақытша тоқтатылды, бірақ атомдық энергетиканың дамуы әлі де 32 елде жалғасуда.

Қазір ядролық энергетиканың тиімділігі мен тиімсіздігі туралы талас бәсеңдеді. Кәміртегінің қос тотығы мен басқа да органикалық отын секілді жану өнімдерінің атмосфераны ластануына жол беруге болмайтынын әлем түсінді. Бұл қорытынды мына фактілерге негізделген: АЭС-тен энергия алу жылу электр станцияларында органикалық отын мәлшерін төмендетеді, соның нәтижесінде Жер атмосферасын 2300 млн тонна кәмірдің қос тотығының, 80 млн тонна күкірт диоксиді мен 35 млн тонна азот оксидтерінің жылдық қалдықтарынан қорғайды. Бұндай қауіпті заттарды атмосферадан бәлу және халықтың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мүмкін болмас еді. Оған нақты мысал келтірсек, Швецияда Барсебек-1 атом станциясының жабылуынан Швеция соңғы 30

Эт



Қорытынды аттестаттау емтихан материалдары

Пән: Қазақ тілі» пәні (оқыту қазақ тілінде)

Бағыты: жаңартылған білім мазмұны бойынша қоғамдық-гуманитарлық

Білім беру ұйымының атауы: Дуңбыл құдық аяушының жамбыл орта білім беретін мектебі

Сынып: 11 Литер: А

Білім алушылардың аты жөні Ербай Айтжан

1-бөлім

1-тапсырма

Әр сұраққа тәрт: **A, B, C** және **D** жауабы берілген. Дұрыс деген **бір** жауапты таңдап, тиісті ұяшыққа қанатша (✓) белгісін қойыңыз.

Мәтін үзіндісін оқып, төмендегі сұрақтарға жауап беріңіз.

Ядролық энергетика қазіргі уақытта ең перспективті жоба деп қарастырылады. Адамзаттың ХХІ ғасырдағы тұрақты әлеуметтік-экономикалық дамуын қамтамасыз етуде және энергетикалық сұраныстарды қанағаттандыруда ядролық энергетика айтарлықтай үлес қосуы тиіс. АЭС-ті салудың бір артықшылығы – олардың орнын ресурс алынатын орынға қарай тәуелсіз таңдауға болады, себебі отын мөлшері аз болғандықтан, тасымалдау көп шығынға әкелмейді. Мөлшері жағынан 0,55 кг ядролық отыннан алған энергия 1000 тонна таскөмірді жаққандағы энергияны беретінін ескерсек те жеткілікті.

Көптеген елдердің көпжылдық тәжірибесі АЭС-ті қолдануда олардың қоршаған ортаға кері әсері көп болмайтынын көрсетеді. 1998 жылдары АЭС-ті қолдану мерзімі орташа жиырма жыл деп есептелген. Қалыпты жұмыс істейтін АЭС-тің қоршаған ортаға бөлінетін радиоактивті элементтер қалдығы өте аз болады. Қуаты дәл сондай ЖЭС-пен салыстырғанда, олардың мөлшері орта есеппен 2-4 есе аз. Чернобыль апатына дейін сол кездегі Кеңес Одағында тек АЭС-те ғана әндірістік жарақат алу дәрежесі төмен болған. Отыз жыл аралығында болған апаттарда 17 адам қаза тапқан, олардың қазасына радиация себеп болмаған. Ал 1986 жылдан кейін ең басты экологиялық қауіп АЭС-те болатын апат мүмкіндігімен байланыстырылды. Қазіргі АЭС-те мұндай қауіптің болу мүмкіндігі аз, бірақ сонда да оны үзілді-кесілді болмайды деу қиын.

Чернобыль АЭС апатының салдары 20 мемлекеттің территориясын қамтыған, радиусы 2 мың км-ден артық территория радиореактивті ластануға ұшырады. Бұрынғы Кеңес Одағы шекарасындағы 17 млн адам өмір сүретін 11 аймақ зардап шекті. Осы апаттан кейін көптеген мемлекеттерде жұртшылықтың талабы бойынша АЭС құрылысының бағдарламасы уақытша тоқтатылды, бірақ атомдық энергетиканың дамуы әлі де 32 елде жалғасуда.

Қазір ядролық энергетиканың тиімділігі мен тиімсіздігі туралы талас бәсеңдеді. Көміртегінің қос тотығы мен басқа да органикалық отын секілді жану өнімдерінің атмосфераны ластануына жол беруге болмайтынын әлем түсінді. Бұл қорытынды мына фактілерге негізделген: АЭС-тен энергия алу жылу электр станцияларында органикалық отын мөлшерін төмендетеді, соның нәтижесінде Жер атмосферасын 2300 млн тонна көмірдің қос тотығының, 80 млн тонна күкірт диоксиді мен 35 млн тонна азот оксидтерінің жылдық қалдықтарынан қорғайды. Бұндай қауіпті заттарды атмосферадан бөлу және халықтың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мүмкін болмас еді. Оған нақты мысал келтірсек, Швецияда Барсебек-1 атом станциясының жабылуынан Швеция соңғы 30

Эт

Жылда электр энергиясын Даниядан тасымалдады. Оның экологиялық салдары мынадай: Данияның көмір электр станцияларында Ресей мен Польшадан қосымша алынған 350 мың тонна көмір жағылғандықтан, көмірдің қос тотығының жылына 4 млн тоннаға өсуіне әкелді және Швецияның оңтүстік бөлігінде қышқыл жауын мөлшері біршама артып, табиғатқа зиянын тигізді.

Қазір әлемдегі барлық жұмыс істейтін АЭС-ті ЖЭС-пен алмастырса, онда әлемдік экономикаға, бүкіл планетамызға және әрбір жеке адамға орны толмас залал келтірер еді.

1. Мәтін не туралы?

- A Атом электр станцияларының құрылысын салатын жерді таңдау туралы.
- B Чернобыль апаты салдарынан зардап шеккен мемлекеттердің саны туралы.
- C Жылу электр станциясынан бөлінетін қалдықтардың мөлшерінің аздығы туралы.
- D Атом электр станциясының жылу электр станциясынан пайдалы екендігі туралы.

A B C D

[1] 15.

2. АЭС құрылысын салудың артықшылығы туралы баяндалған абзацты көрсетіңіз.

- A бірінші
- B екінші
- C үшінші
- D төртінші

A B C D

[1] 15

3. Экологиялық қауіптің ЖЭС-пен байланыстылығы туралы айтылған абзацты табыңыз.

- A бірінші
- B екінші
- C үшінші
- D төртінші

A B C D

[1] 15.

4. Үшінші абзацтағы Чернобыль апатына қатысты ақпараттың мақсаты қандай?

- A Атом электр станциялары жұмысының қауіптілігін жариялау
- B Атом электр станцияларынан болатын апат салдарын көрсету
- C Жылу электр станцияларының салыстырмалы әсерін талдау
- D Ядролық қуат көзінің тиімділігіне сенімнің артуын анықтау

A B C D [1] 18

5. Адамзаттың ядролық қуат көзін экологиялық қауіп ретінде қабылдай бастауына қандай оқиға түрткі болды?

- A Чернобыль АЭС апатының салдары
- B ядролық энергетиканың қолайсыздығы
- C 1990 жылдары 10 жаңа АЭС-тің салынуы
- D АЭС-тегі өндірістік жарақат алу оқиғалары

A B C D [1] 18

6. Ядролық энергетиканы жабудың тиімсіздігіне дәлел болатын қатарды көрсетіңіз.

- A мемлекеттердің атом электр станциясын салуын талап етуі
- B химиялық түзілулер мен қалдықтардың аз мөлшерде бөлінуі
- C Швецияның Дания мемлекетінен энергия көзін тасымалдауы
- D АЭС құрылысы маңында халықтың орналасуына тыйым салынуы

A B C D [1] 18

7. Ойды аяқтайтын нұсқаны көрсетіңіз.

«Егер қазір әлемдегі барлық жұмыс істейтін атом электр станцияларын жылу станцияларымен алмастырса,...»

- A ... экологиялық қауіп азаяр еді.
- B ... табиғи орта қалыпқа келер еді.
- C ... баламалы қуат көздері дамитын еді.
- D ... планетаға, экономикаға зиян келер еді.

A B C D [1] 18.

Am

8. Берілген тұжырымдардың қайсысы мәтін мазмұнына сәйкес келеді?

1. Чернобыль апатына дейін АЭС-тің адамзатқа зияны аз болды.
2. Чернобыль оқиғасынан кейін әлемдегі АЭС-тер жұмысын тоқтатты.

A екеуі де дұрыс

B екеуі де бұрыс

C біріншісі дұрыс

D екіншісі дұрыс

A B C D [1] 10.

9. Ядролық қуат көзін қауіпсіз өндіру үшін қандай шарт орындалуы тиіс?

A АЭС құрылысы бағдарламасын уақытша тоқтату

B АЭС маңында тұрғындардың мекендеуін шектеу

C өндірістік жарақат алу оқиғаларын болдырмау

D АЭС-ті қолданудың орташа мерзімін белгілеу

A B C D [1] 10.

10. Соңғы абзацта автор пікірі нені білдіреді?

A мәселенің маңыздылығын сынайды

B мәселенің шығу жолдарын көрсетеді

C мәселенің шешілуіне күмән келтіреді

D мәселенің экономикаға зиянын түсіндіреді

A B C D [1] 10.

[Барлығы: 10 балл]

10 балл.

Отт

2-тапсырма

Мәтіндегі мәліметтерді қолданып, төмендегі сұрақтарға жауап беріңіз.
Мүмкіндігінше өз сөзіңізбен жауап беруге тырысыңыз.

Әр сұрақтың балы [] тік жақшада берілген. Тіл сапасына қосымша 5 балл беріледі.

Елбасы Нұрсұлтан Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласымен таныстым. Саяси, экономикалық реформаларда еліміз бірқатар жақсы нәтижелерге қол жеткізді. Ол адамның құндылығы, рухани байлығы, жастарды тәрбиелеу, олардың бойына патриоттық рухты сіңіре білу секілді тәрбие мәселесіне мән бермесек, мұнымыз үлкен қателік болатынын айтып отыр. Құндылыққа қатысты маңызды ойлар бір арнаға тоғысып, мәні зор бағдарламаға айналған. Елбасының руханиятқа, білімге, ғылымға мән беруі – үлкен көрегендік. Еліміздің болашағы үшін жасалып жатқан жұмысты халыққа дер кезінде жеткізе білу керек.

Болашақта Қазақстанның бет-пердесін не анықтайды? Ұлтымыздың болашақтағы келбетін анықтайтын бәсекеге қабілеттілігі саясатта, экономикада, руханиятта айқын көрінуі тиіс. Бәсеке болмаса, даму болмайды, ал бәсеке болған жерде жақсылықты үйреніп, жамандықтан жиреніп, санамызды кеңейтеміз. Бәрі санадан басталады, оны рухани жағынан үнемі жетілдіріп, дамытып отыруымыз керек. Абай атамыздың «Адам бол» деген сөзі қазақтың ұраны іспеттес, ал Елбасымыздың мақаласы осы ғақлия сөзін жүзеге асыруға бағытталған.

Халқымыз: «Білімді мыңды жығады, білекті бірді жығады», – дейді. Білімі мықты болуы үшін еліміздің білім беру саласын реформалап, тағы да бәсекеге қабілетті ұрпақ дайындау ісі жолға қойылғаны жөн. Білім әлемдік, ал тәрбие ұлттық болуы керек. Ата-бабаларымыздың баяғыдан келе жатқан үлкен құндылықтар жүйесі жастарымыздың да санасына еніп, олар әр нәрсеге сын көзбен қарап, жақсы үрдістеріміздің бәрін бойына сіңіріп өссе, нұр үстіне нұр болар еді.

Әбдімәлік Нысанбаев

1. Қазақстанның жарқын болашағы үшін елімізде қандай жұмыстар орындалып жатыр? Ең басты екеуін атап көрсетіңіз.

1) экономикалық саяси реформаларда еліміз көп-теден жетістіктерге қол жеткізді. Сонымен қатар рухани сезінуге аса мән берілуде.

2) Еліміздің құндылықтарына байланысты маңызды пікірлер қабилданот, меніңше оны бастады.

[2] 15.

2. Автордың ойынша, бәсекеге қабілетті елдің жастары қандай болуы керек? Екі шартты атаңыз.

- 1) Бәсекеге қабілетті ұлт жастары білімді, 70-
жашқа қойыл бәсеке, патриоттық бауыр керек. Со-
ныңмен қатар бұл қасиеттерді тұрмыс тіршілікке енгізуі тиіс
- 2) Отан үшін отқа түсетін мазол патриот
бауыр керек.

[2] 28.

3. Мақалада көтерілген мәселеге байланысты автор қандай шешу жолдарын ұсынады?

Білім беру сапасын жақсарту, бәсекеге қабілетті
жастар тәрбиелеу ісі негізге алынатын тиіс жастар
сыны қозғалып пікір білдіріп, бар жағдайлар бойынша [1] 08.
құрса, құр үстіне құр.

[Барлығы: 5+5=10 балл]

3+5=8 балл.

Берілген тапсырмалардың ішінен 1-еуін тандап, жазба жұмысын орындаңыз. Барлық тапсырмалар бірдей деңгейде. Тиісті шаршыға қанатша белгісін (✓) қойыңыз.

1 2 3

1. «Тіл – ұлттың ұлт ретінде сақталуына негіз болатын басты құндылық» тақырыбында аргументтерді сараптап, талқылай отырып, эссе жазыңыз. Сөз саны 200-250 болуы қажет. [20]
2. Өзіңіз оқитын мектепте қоршаған ортаға қамқорлық акциясы ұйымдастырылды. Осы акцияның мақсаты, ұйымдастырылған шаралар мен нәтижесі туралы мектеп газетіне арнап «Табиғатты қорғау – болашақты ойлау» деген тақырыпта мақала жазыңыз. Сөз саны 200-250 болуы қажет. [20]
3. Сізге ғылыми-практикалық конференцияда «Жастар – дамудың қозғаушы күші» тақырыбында баяндама жасау тапсырылды. Өз пікіріңізді қажетті деректермен дәлелдей отырып, баяндамаңыздың тезисін жазыңыз. Сөз саны 200-250 болуы қажет. [20]

Тіл – елдің елділігінің, оның әділдігі мен мәдениетінің өнеркәсібінің қозғалысы, саяси-экономикалық жауапкершілік дәстүрінің ұлттық мұрасының қай дәрежеде екенін білдіріп тұратын көрсеткіш

(Бақыртқан Мамышев)

Тіл... Елменділігіміз жарияланғаннан біздің биік тұрғымыз, ас-түл. Тіл – әр ұлттың ұлт екендігін айқындайтын маңызды құрал. Менің тілім ас-кешегі мұстап, Абай сөйлеген Ахмет-тей маң тұста кірпінің қалап, қайыптастырып кеткен – қазақ тілі. Ең бай тілдердің қатарына жататын тіліміз бұрында ұлттық маңызды

чим болып ұйыстарып отыр.

"Милі тас жарар, тас жарылса, бас жарар" деген халық даналығының жаны бар. Біздің тилиміз осы күнге дейін небір қиыншылықтардан өтіп, қозарта қозар етіп, сақтап отыр. Бұл жағдайда чим замонардың сүйіспен еңбегі зор екендігі хақ. Бес арғышық, чим бәйтерегіміз осы мил, чим жағдайда жаңдарып мида етпеді ме? Бүрінде жастар кемелікті басқарар чим бақшартары осы заман тұрғындардың қозар тилинде жазған өлеңдері мен шотарышаналымен сусондап, осыр жатыр. Ресей бодандықтан да баған етте көрсеткен қиыншылықтарға қараймай, ана тилимізді шарықтау иеліне жеткізгендігі ақиқат.

Ал біз осы еңбекті баған, ая қарай жетілдіре аламыз ба? Әр жағдайда күрдімі сұрақ тұрғыдайтыны анық. Қозар тилиміздің қиыншылықта болар деген сенімдіміз, бірақ сол сенім ақшанар жағдайда қамшылықты еңбектенуіміз керек?

Жеміні ұшыардың сенімін сақтап, мил бірлігін жаңжастарында барық күн-кейер, жауанкершілік айданмен бүрліні жастарышықта һәм біздеге түсетіндігі айдан анық. Айманар көрек

Ал

өз ана тилин бізді маңыз етіп жұртпен жастанды-
моздан қатары аз емес. Бұл ұрпақты жою ол
әдетте біздің қалыңында. "Түнден биік асқан
тау, түнден асқан байлық жер, түнден терең
теңіз жер" - деген Табит Мусірепов атамның
сөзі менің сөзіме әлік.

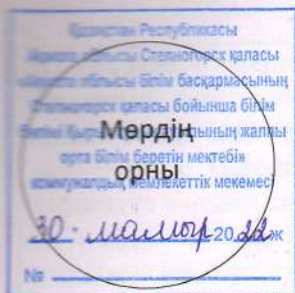
Түндің әлени ұлттың да әлени. Сондықтан
мемлекетіміз үшін тұл жағында күресуе, ті-
ліміз жағында мұра қалдыруға міндетті-
міз. Себебі тилимізде жазылған күнді тарихи
деректер, кейінгі ұрпақ үшін үлкен пол атқарады.
Төресан ауыл сөзін тобыртай тейінін Елбасының
дәуі мұна сөзінен аяқтасам: "Қазақ тили
баршаны біріктіретін, жастанды жақындыста-
ратын татылық тилине айналған тилис.

263 сөз

19 балл

Тарихтан: 37 балл

Тарихтан: 5 (оте маусы)



Қорытынды аттестаттау емтихан материалдары

Пән: Қазақ тілі» пәні (оқыту қазақ тілінде)

Бағыты: жаңартылған білім мазмұны бойынша қоғамдық-гуманитарлық

Білім беру ұйымының атауы: Қорғас құдық ауданының Жәлелә орта білім беретін мектебі

Сынып: 11 Литер: А

Білім алушылардың аты жөні Ержан Аманжол

1-бөлім

1-тапсырма

Әр сұраққа тәрт: **A, B, C және D** жауабы берілген. Дұрыс деген **бір** жауапты таңдап, тиісті ұяшыққа қанатша (✓) белгісін қойыңыз.

Мәтін үзіндісін оқып, төмендегі сұрақтарға жауап беріңіз.

Ядролық энергетика қазіргі уақытта ең перспективті жоба деп қарастырылады. Адамзаттың ХХІ ғасырдағы тұрақты әлеуметтік-экономикалық дамуын қамтамасыз етуде және энергетикалық сұраныстарды қанағаттандыруда ядролық энергетика айтарлықтай үлес қосуы тиіс. АЭС-ті салудың бір артықшылығы – олардың орнын ресурс алынатын орынға қарай тәуелсіз таңдауға болады, себебі отын мөлшері аз болғандықтан, тасымалдау кәп шығынға әкелмейді. Мөлшері жағынан 0,55 кг ядролық отыннан алған энергия 1000 тонна таскәмірді жаққандағы энергияны беретінін ескерсек те жеткілікті.

Кәптеген елдердің кәпжылдық тәжірибесі АЭС-ті қолдануда олардың қоршаған ортаға кері әсері кәп болмайтынын кәрсетеді. 1998 жылдары АЭС-ті қолдану мерзімі орташа жиырма жыл деп есептелген. Қалыпты жұмыс істейтін АЭС-тің қоршаған ортаға бәлінетін радиоактивті элементтер қалдығы әте аз болады. Қуаты дәл сондай ЖЭС-пен салыстырғанда, олардың мөлшері орта есеппен 2-4 есе аз. Чернобыль апатына дейін сол кездегі Кеңес Одағында тек АЭС-те ғана әндірістік жарақат алу дәрежесі тәмен болған. Отыз жыл аралығында болған апаттарда 17 адам қаза тапқан, олардың қазасына радиация себеп болмаған. Ал 1986 жылдан кейін ең басты экологиялық қауіп АЭС-те болатын апат мүмкіндігімен байланыстырылды. Қазіргі АЭС-те мұндай қауіптің болу мүмкіндігі аз, бірақ сонда да оны үзілді-кесілді болмайды деу қиын.

Чернобыль АЭС апатының салдары 20 мемлекеттің территориясын қамтыған, радиусы 2 мың км-ден артық территория радиореактивті ластануға ұшырады. Бұрынғы Кеңес Одағы шекарасындағы 17 млн адам әмір сүретін 11 аймақ зардап шекті. Осы апаттан кейін кәптеген мемлекеттерде жұртшылықтың талабы бойынша АЭС құрылысының бағдарламасы уақытша тоқтатылды, бірақ атомдық энергетиканың дамуы әлі де 32 елде жалғасуда.

Қазір ядролық энергетиканың тиімділігі мен тиімсіздігі туралы талас бәсендеді. Кәміртегінің қос тотығы мен басқа да органикалық отын секілді жану әнімдерінің атмосфераны ластануына жол беруге болмайтынын әлем түсінді. Бұл қорытынды мына фактілерге негізделген: АЭС-тен энергия алу жылу электр станцияларында органикалық отын мөлшерін тәмендетеді, соның нәтижесінде Жер атмосферасын 2300 млн тонна кәмірдің қос тотығының, 80 млн тонна күкірт диоксиді мен 35 млн тонна азот оксидтерінің жылдық қалдықтарынан қорғайды. Бұндай қауіпті заттарды атмосферадан бәлу және халықтың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мүмкін болмас еді. Оған нақты мысал келтірсек, Швецияда Барсебек-1 атом станциясының жабылуынан Швеция соңғы 30

жылыда электр энергиясын Даниядан тасымалдады. Оның экологиялық салдары мынадай: Данияның көмір электр станцияларында Ресей мен Польшадан қосымша алынған 350 мың тонна көмір жағылғандықтан, көмірдің қос тотығының жылына 4 млн тоннаға өсуіне әкелді және Швецияның оңтүстік бөлігінде қышқыл жауын мөлшері біршама артып, табиғатқа зиянын тигізді.

Қазір әлемдегі барлық жұмыс істейтін АЭС-ті ЖЭС-пен алмастырса, онда әлемдік экономикаға, бүкіл планетамызға және әрбір жеке адамға орны толмас залал келтірер еді.

1. Мәтін не туралы?

- A Атом электр станцияларының құрылысын салатын жерді таңдау туралы.
- B Чернобыль апаты салдарынан зардап шеккен мемлекеттердің саны туралы.
- C Жылу электр станциясынан бөлінетін қалдықтардың мөлшерінің аздығы туралы.
- D Атом электр станциясының жылу электр станциясынан пайдалы екендігі туралы.

A B C D [1]

2. АЭС құрылысын салудың артықшылығы туралы баяндалған абзацты көрсетіңіз.

- A бірінші
- B екінші
- C үшінші
- D төртінші

A B C D [1]

3. Экологиялық қауіптің ЖЭС-пен байланыстылығы туралы айтылған абзацты табыңыз.

- A бірінші
- B екінші
- C үшінші
- D төртінші

A B C D [1]

4. Үшінші абзацтағы Чернобыль апатына қатысты ақпараттың мақсаты қандай?

- A Атом электр станциялары жұмысының қауіптілігін жариялау
- B Атом электр станцияларынан болатын апат салдарын көрсету
- C Жылу электр станцияларының салыстырмалы әсерін талдау
- D Ядролық қуат көзінің тиімділігіне сенімнің артуын анықтау

A B C D [1]

5. Адамзаттың ядролық қуат көзін экологиялық қауіп ретінде қабылдай бастауына қандай оқиға түрткі болды? 15

- A Чернобыль АЭС апатының салдары
- B ядролық энергетиканың қолайсыздығы
- C 1990 жылдары 10 жаңа АЭС-тің салынуы
- D АЭС-тегі өндірістік жарақат алу оқиғалары

A B C D [1]

6. Ядролық энергетиканы жабудың тиімсіздігіне дәлел болатын қатарды көрсетіңіз. 18

- A мемлекеттердің атом электр станциясын салуын талап етуі
- B химиялық түзілулер мен қалдықтардың аз мөлшерде бөлінуі
- C Швецияның Дания мемлекетінен энергия көзін тасымалдауы
- D АЭС құрылысы маңында халықтың орналасуына тыйым салынуы

A B C D [1]

7. Ойды аяқтайтын нұсқаны көрсетіңіз.

«Егер қазір әлемдегі барлық жұмыс істейтін атом электр станцияларын жылу станцияларымен алмастырса,...»

- A ... экологиялық қауіп азаяр еді.
- B ... табиғи орта қалыпқа келер еді.
- C ... баламалы қуат көздері дамитын еді.
- D ... планетаға, экономикаға зиян келер еді.

A B C D [1]

15

Am

8. Берілген тұжырымдардың қайсысы мәтін мазмұнына сәйкес келеді?

1. Чернобыль апатына дейін АЭС-тің адамзатқа зияны аз болды.
2. Чернобыль оқиғасынан кейін әлемдегі АЭС-тер жұмысын тоқтатты.

- A екеуі де дұрыс
- B екеуі де бұрыс
- C біріншісі дұрыс
- D екіншісі дұрыс

A B C D [1]

15

9. Ядролық қуат көзін қауіпсіз өндіру үшін қандай шарт орындалуы тиіс?

- A АЭС құрылысы бағдарламасын уақытша тоқтату
- B АЭС маңында тұрғындардың мекендеуін шектеу
- C өндірістік жарақат алу оқиғаларын болдырмау
- D АЭС-ті қолданудың орташа мерзімін белгілеу

A B C D [1]

15

10. Соңғы абзацта автор пікірі нені білдіреді?

- A мәселенің маңыздылығын сынайды
- B мәселенің шығу жолдарын көрсетеді
- C мәселенің шешілуіне күмән келтіреді
- D мәселенің экономикаға зиянын түсіндіреді

A B C D [1]

15

[Барлығы: 10 балл]

Барлығы: 10 балл

2-тапсырма

Мәтіндегі мәліметтерді қолданып, төмендегі сұрақтарға жауап беріңіз.
Мүмкіндігінше өз сөзіңізбен жауап беруге тырысыңыз.

Әр сұрақтың балы [] тік жақшада берілген. Тіл сапасына қосымша 5 балл беріледі.

Елбасы Нұрсұлтан Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласымен таныстым. Саяси, экономикалық реформаларда еліміз бірқатар жақсы нәтижелерге қол жеткізді. Ол адамның құндылығы, рухани байлығы, жастарды тәрбиелеу, олардың бойына патриоттық рухты сіңіре білу секілді тәрбие мәселесіне мән бермесек, мұнымыз үлкен қателік болатынын айтып отыр. Құндылыққа қатысты маңызды ойлар бір арнаға тоғысып, мәні зор бағдарламаға айналған. Елбасының руханиятқа, білімге, ғылымға мән беруі – үлкен көрегендік. Еліміздің болашағы үшін жасалып жатқан жұмысты халыққа дер кезінде жеткізе білу керек.

Болашақта Қазақстанның бет-пердесін не анықтайды? Ұлтымыздың болашақтағы келбетін анықтайтын бәсекеге қабілеттілігі саясатта, экономикада, руханиятта айқын көрінуі тиіс. Бәсеке болмаса, даму болмайды, ал бәсеке болған жерде жақсылықты үйреніп, жамандықтан жиреніп, санамызды кеңейтеміз. Бәрі санадан басталады, оны рухани жағынан үнемі жетілдіріп, дамытып отыруымыз керек. Абай атамның «Адам бол» деген сөзі қазақтың ұраны іспеттес, ал Елбасымыздың мақаласы осы ғажайып сөзін жүзеге асыруға бағытталған.

Халқымыз: «Білімді мыңды жығады, білекті бірді жығады», – дейді. Білімі мықты болуы үшін еліміздің білім беру саласын реформалап, тағы да бәсекеге қабілетті ұрпақ дайындау ісі жолға қойылғаны жөн. Білім әлемдік, ал тәрбие ұлттық болуы керек. Ата-бабаларымыздың баяғыдан келе жатқан үлкен құндылықтар жүйесі жастарымыздың да санасына еніп, олар әр нәрсеге сын көзбен қарап, жақсы үрдістеріміздің бәрін бойына сіңіріп өссе, нұр үстіне нұр болар еді.

Әбдімәлік Нысанбаев

1. Қазақстанның жарқын болашағы үшін елімізде қандай жұмыстар орындалып жатыр? Ең басты екеуін атап көрсетіңіз.

1) Еліміздің жарқын болашағы үшін бірқатар реформалар жүзеге асырылуда. Соның бірі – "рухани жаңғыру" бағдарламасы.

2) Құндылыққа қатысты маңызды ойлар бір арнаға тоғыстыр. Елбасының руханиятқа, ғылымға, білімге мән беруі – үлкен шеберлік.

[2] + 2

2. Автордың ойынша, бәсекеге қабілетті елдің жастары қандай болуы керек? Екі шартты атаңыз.

1) Бәсекеге қабілетті елдің жастары білімді болуы керек, өз елінің түр-түрін мейкеруі тиіс.

2) Ол елінің қалың айлап, қартай аяқпен, даққан шығаратын патриоттар болуы керек.

[2] +2

3. Мақалада көтерілген мәселеге байланысты автор қандай шешу жолдарын ұсынады?

Білімді мектеп болуы үшін еліміздің білім беру саласын реформалау керек. Сонымен қатар көптеген бәсекеге қабілетті ұрпақ дайындау керек.

[1] +1

[Барлығы: 5+5=10 балл]

Барлығы: 5+5=10 балл

Әмір

2-бөлім

Берілген тапсырмалардың ішінен 1-еуін таңдап, жазба жұмысын орындаңыз. Барлық тапсырмалар бірдей деңгейде. Тиісті шаршыға қанатша белгісін (✓) қойыңыз.

1

2

3

1. «Тіл – ұлттың ұлт ретінде сақталуына негіз болатын басты құндылық» тақырыбында аргументтерді сараптап, талқылай отырып, эссе жазыңыз. Сөз саны 200-250 болуы қажет. [20]
2. Өзіңіз оқитын мектепте қоршаған ортаға қамқорлық акциясы ұйымдастырылды. Осы акцияның мақсаты, ұйымдастырылған шаралар мен нәтижесі туралы мектеп газетіне арнап «Табиғатты қорғау – болашақты ойлау» деген тақырыпта мақала жазыңыз. Сөз саны 200-250 болуы қажет. [20]
3. Сізге ғылыми-практикалық конференцияда «Жастар – дамудың қозғаушы күші» тақырыбында баяндама жасау тапсырылды. Өз пікіріңізді қажетті деректермен дәлелдей отырып, баяндамаңыздың тезисін жазыңыз. Сөз саны 200-250 болуы қажет. [20]

Тіл – адамның сүтінен дарыған құндылық. Тіл ар-қоныз біз жасағандарымызға жолық сөз айтып, құрметта аламыз және "тіріде - жанға тыным жоқ, қуаңда бұлақ жоқ", - дегендей керісінше аудар сөз айтып, көңіліне қазу саламыз.

Тіл – тиексіз... Қазіргі таңда тізімізден сүрінсек те тілімізден сүрінбесек деп жүрміз жандарымыз. Ұлттың ұлт бауыра - оның ана тілінде. Тілімізге деген неліқұрайлық, болашағымызға бақта шабуылы бірдей. Тіл – халықтың өз маңында қозғалыстарының бірі. Сөз себеті тілімізді қадірлеу, қастерлеу жана азаматтың парызы.

Менің ана тілім - Абай асқақтатып, Бәкен сүнді еткен, Жамбыл жарыптан, Шүкратың мағам-

дотан дара тил. Бүгінде еліміздің тил иесесі
маңында мақарол балып тұр. Еліміздің даму жо-
лында тил иіртбесі құндырап бара жатқан секінді.
„Тилі жоғалтан ұлттың өзі де жоғалады“, - деп Ахмет
атамыз тил иесесі туралы сөз қозғатан. Шынында
дұрас сөзіне сарда, Оз мемлекетімізде қазақша
сөйлер, қазақ тилинің иіртбесін көтеріп, құрметі-
мізді көрсетпесек, ол өзе елде дамошайда. Емен-
ділімізді алтан сәттен бастап Ата заңымызда
„қазақ тилі - мемлекеттік тил“ деген иіртбеге ие
бағда, ол оны құрметтеу - біздің міндетіміз. Қазіргі
таңда адамдардың көбі қазақша түсінбей, арасына
түсіндіруді сұрап жатада. Өзе тилді білуі маман
ешес. Шет тилді білу арқылы сол елдің мәдени-
тімен танысат, дүниетанымын кеңейтеді. Мұрттың
өз тилин білмеуі, білсе де түсінбегендей кейіп та-
нотуда иіртбесі балып отыр. „Өзе тилдіз, бірік біл,
өз тилдізді құрметте!“ деп Бекер айтыпмаған зой!
Абай, Мұқағали сенда ақандар жырлатан тилден
не үшін ұялушы керек?!

Тесей бағандотанда откен жолбарашымызда қазақ
тилиң ұялтан, құндылаотан жоғалтқан бағалотыбыз.
Бес арықшымыз, ұм баітерешіміз ана тилимізді күн-
дошотан сақтау үшін көп тер төкті. Олардың еңбегі-
ін бағалап, тилді қастерлеу - біздің міндетіміз. Өзіміз

ді Иоханнес Бенцинетің мана сөзімен аяқтаған
келеді: "Ғылыми, әрбір тілдік және тарихи тұрғы-
дан қарғанда, қазақ тілі - түркі тілдерінің ішіндегі
өте жем, өте бай тілдердің бірі."

264 сөз

18 башы

Мақалы: 38 башы

Жауабы: 5 (өте жақсы)

Негізгі орта білім беру деңгейіндегі оқыту курсы үшін емтихан хаттамасы

Ғазағ тәлім бойынша Қазақстан Республикасы
 (оқу пәнінің атауы)
Ақмола облысы
 (облыстың атауы)
Степногорск қаласы
 (аудан атауы)
Ғұрлық құдық ауылы
 (қала (ауыл) атауы)
Ғұрлық құдық ауылының жалпы орта білім беретін мектебі
 (мектеп атауы)

Емтихан комиссиясының құрамында:

Емтихан комиссиясы төрағасы Бекшиғалибетов Азам Аманжолұлы
 Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтихан алушы Зейне Айтжан
 Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Ассистенттер Навай Айдан
 (ассистенттің Т.А.Ә. (бар болған жағдайда))

Білім басқармасынан (Министрліктен) жіберілген емтихан материалдарының пакеті 9 сағат 45 минутта ашылды.

Пакетпен жіберілген емтихан материалдары осы хаттамаға қоса берілді.

- Емтиханға келді:
- Алдабергел Наурыз
 - Србае Аяжан
 - Сржан Аяғоз
 - Жеңсілік Аруман
 - Ғайнурат Мерзерт

Білім алушылардың Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)
 Емтиханға келген жоқ:

Білім алушылардың Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтихан 10 сағат 00 минутта басталды.
 Емтихан 13 сағат 00 минутта аяқталды.

Емтихан нәтижелері бойынша мынадай бағалар қойылды:

№	Емтихан тапсырушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)	Балл (жазумен)	Емтихан бағасы (жазумен)
1	<u>Алдабергел Наурыз</u>	<u>31 (тоғыз бір)</u>	<u>4 (төрт)</u>
2	<u>Србае Аяжан</u>		
3	<u>Сржан Аяғоз</u>		
4	<u>Жеңсілік Аруман</u>		
5	<u>Ғайнурат Мерзерт</u>		
6			

Емтиханды өткізу күні: "30" мамыр 2022 ж.

Бағаны хаттамаға енгізу күні: "30" мамыр 2022 ж.

Комиссия төрағасы Бекшиғалибетов Азам Аманжолұлы
 Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Емтихан алушы мұғалім Зейне А / Айтжан
 Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Ассистенттер Навай А / Айдан
 Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы