

**2023-2024 оқу жылындағы****Баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні: Әлімхан Аяла Ербакытқызы****Баланың жасы 5-6****Тобы: мектепалды даирек**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзегу іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзегу іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзегу іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	санта бір-бірден, екеуден, Ушеуден жүреді, ересектің белгісімен токташ, козғалыс бағытын езгертіп, заттардың арасымен, жілдерден аттап жүтіруте галынаады.	спортық ойындар мен жаһтынуларда белсенділік танытады	
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	әңгімелесушілік мұқият тұндаш, сұрақтарды дұрыс көздің және қойылған сұрақтарға қыскана немесе толық жауап беруге тырысады.	мазмұнның бірізділігін сактай отырып, шығарма мазмұнның кайталап айта алады.	
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	көністікті және уақытты бағдарлай алуданы білмін жағағастыру, 5 көлемінде санай алмайты, сандарды регімен атауды жағағастыру	бастаған ісін аягына дейін жекізе алмайды, белме есімдіктерін, балабақшаның ауласындағы есімдіктерді атай білмейді	
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сурет салуда үкіптылықты, қауіпсіздікте сактауға талынаады.	бояуларды колдануды, боянышта акварельді сумен араластыруды, канық түстер алу үшін карынданапты түрліші басып бояуды біледі.	
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	тұбыстық байланыстарды туисінеді, Улкендерді сыйлайды, кішіге қамкорлық танытады.	арналық көлік құрапдарының колданылуын, жол козғалысының қаралайым ережелерін біледі:	

**2023-2024 оку жылшындагы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Элімхан Нұралы Нұрбакытұлы**  
**Баланың жасы 5-6**  
**Тобы: МАД**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	әртүрлі жылдамдықпен – базу, жылдам, оргапша қарқынмен токтамай жүгруге талпынады	Ұлттық кимышты ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, енгілік көрсетеді	сан есімдерді регимен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші турде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	құрдастарымен және ересектермен карым-қатынаска тусе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етистиктерді колдануда жұмыс істей	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта белуді жақтастыру	көністіктің әзіздіктерін атап алмайды, кейбір жабайы андардың түрлерін айта беледі, құрылымдық қасиеттерін оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жақтастыру	
<b>Тәнімдік зияткерлік дағдыларды дамыту</b>			сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндері және көлемдері таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей апудагы түсініктерді ажыратада жұмыс жүргізу.	
<b>Шыгармашылық дағдыларны зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Улғі бойынша пішінші, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жақтастыру	өзі тұған елді мекенін, тұған елін атайды білуді жақтастыру	елі табигат объектілерін айта және ажыратада алмайды.	
<b>Әлеуметтік әмбционалды дағдыларды дамыту</b>				

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Имадил Ахмет Ерболатұлы

Баланың жасы 5-6

Тобы: МАД

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық касиеттерді дамыту</b>	салуатты өмір салтынын күндылығын тусінеді:	салта бір-бірден, екесуден, Ушеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, коғзальыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жілтерден ағата жүреді.		
<b>Коммуникативтік даныштар дамыту</b>	құрдастардымен және ересектермен қарым-катьнасқа түс алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, егестіктерді колдануда жұмыс истеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші турде байланыстырада жұмысын жалғастыру.		
<b>Танымдық зияткерлік даныштарды дамыту</b>	геометриялық әріптіндерді және геометриялық дәнелерді акыратуды және айта білуді жалғастыру	көністікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы андардың түрлерін айта біледі, курылыш болшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру		
<b>Шыгармашылық дагдыларн зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Улғи бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын итерген турлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алу дағы тусініктерді ажырата алуша жұмыс жүргізу.		
<b>Әлеуметтік эмомианацды дагдыларды дамыту</b>	өзі тұған елді мекенін, тұган еңін атай білуді жалғастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		

**2023-2024 оку жылдары Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Кастилин Акжол**

**Баланың жасы 5-6**

**Тобы: МАД**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастанқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық касиееттерді дамыту</b>	спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенелік танытады:	Улттық кимбылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеттық ойындарға белсенділікпен катысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, тыздамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Улттық кимбылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеттық ойындарға белсенділікпен катысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, тыздамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	
<b>Коммуникативтік дағылар дамыту</b>	күрдастарымен және ерессектермен карым-катьнасқа түсे алмайды, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, каласы (ауылды) туралы айттып бере алмайды	әмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертеілдердің мазмұнның айтып береді жалғастыру	көркем шығармаларды әмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертеілдердің мазмұнның айтып береді жалғастыру	
<b>Танымдық зияткерлік дағыларды дамыту</b>	кеністікті және уақытты бағдарлай алуады білмін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыруға тырысады.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, солақша, ушбұрыш, шары, тіктертбұрыш) ажыратады және атайды	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	
<b>Шығармашылық дағыларвин зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	турлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, муснідей алууды одан ары жалғастыру;	есімдіктермен жануарларға күтім жасау көркестігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажыратға алмайды, өзі тұган елді мекениң, тұган елін атай білуді жалғастыру
<b>Әлеуметтік эмocioналды дағыларды дамыту</b>				

**2023-2024 оку жылшындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Гуакар Кайсар Дәүләткерейұлы**  
**Баланың жасы 5-6**  
**Тобы:Мад**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттегерді дамыту</b>	әртурлі жылдамдықпен – бауу, жылдам, орташа карқынмен токтамай жүргүргө тұрысады.		спортық ойындар мен жаттынуларда белсенділік танытады	
<b>Коммуникативтік дагдылар дамыту</b>	Өлеңді мәнерлелп жатқа оғы, катан және үзән дауыссыздарды ажыратса алмайды.	Үш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмыс істөтеп таптынаны.		
<b>Танымдық зияткерлік дагдыларды дамыту</b>	10-та дейін кері кәрай санауды бекіту. Геометриялық денеселерді дұрыс атап, ажыратса білуге үйрету	қағаз бетінде бандарлай білулді, апта күндерін, жыл мезілдерін ретімен атап да жұмыс істей.		
<b>Шыгармашылық дагдыларни зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Түрлі үйлесімдікте күр前所 казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту		
<b>Әлеуметтік әмоционалды дагдыларды дамыту</b>	Өзін-өзі бағалаудың артыру жұмысының жүргізу			

2023-2024 оку жылшындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ербол Әміре  
Баланың жасы 5-6 Тобы: МАД

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытЫнды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	гигиенальц шараларды өз бетінне орындаиды:	Үйдегі, балабақшаданың қаупісіздіктерелерін туралы Эңгімелету. Аурудың алдын алу шараларын туралы білуге үйрету.		
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	еленді мәнерлелп жатқа оқы, катан және ұяң дауысыздарды ажыратуда жұмыс істей		Уш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	
<b>Тәнымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада білуге	қағаз бетінде бағдарлай білулі, аята күндерін, жыл мезілдерін ретімен атапда жұмыс істей.		
<b>Шығармашылық дағдыларның зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Түрлі Ўйлесімдікте күрологияның казақ өрнегінің элементтерін салуға тырысады.		Үзік сыйықтарды салу білігін бекітін	
<b>Әлеуметтік эмоциональдық дағдыларды дамыту</b>	Өзін-өзі бағалаудың артыры жұмысын жүргізу		Өзін-өзі бағалаудың артыры жұмысын жүргізу	

2023-2024 оку жылындагы Баланын жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні Хасым Әмір Жайсанұлы  
 Баланың жасы 5-6 Тобы: МАД

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық касиеттерді дамыту</b>	долтарды домалатады, загтарды қашықтықка лактырады, долтарды кедерілер арқылы лактырады және қағып алады.	әртүрлі жылдамдықпен – бауу, жылдам, оргаша каржынмен токтамай жүтіреді	(корытынды бакылаудан кейін)
<b>Коммуникативтік дағдарлар дамыту</b>	өлеңді мәнерлелеп жатқа оқы, катан және үйн дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Уш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалнастыру	
<b>Танымдық зияткерлік дағдарларды дамыту</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратса білуте үйрету	қатар белгінде бағдарлай білуді, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істегу.	
<b>Шыгармашылық дағдарларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік съзықтарды салу білігін бекіту	
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдарларды дамыту</b>	Өзін-өзі бағалаудын артыры жұмысының жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын артыры жұмысының жүргізу	

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні; Тілеухан Абдулла Ержанұлы**

**Баланың жасы 5-б Тобы: МАД**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасын міндеттерін аныктайды

**КОРЫТЫНЦЫ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корыттынды бакылаудан кейін)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	өкшемен, аяқтын сыртқы қырыммен, алымдап, журуді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды езгертіп жүреді:  Коммуникативтік дағдылар дамыту	Улттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар оыйндар мен эстафегалық оыйндарға белсенелікten катасады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, куш, шыдамдылық, икемділік, епгілік көрсетеді  Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуда тырысады.  Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту
<b>Әлеуметтік эмocioналды</b> дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды көйткілесін сомдауға тырысады.	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада үйрету	қағаз бетінде бағдарлай болуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.
			Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара көліп орындайды.
			Ез ойын тусінкіті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:
			байланыстарды бакылуға талаңынады:

**2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Темірбек Дарын Ерболатұлы**  
**Баланың жасы 5-6 Тобы: МАД**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шараалары (бастанкы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шараалары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	кимбылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, енгілік көрсетеді. Және спорттық ойындардың ережелерін сактауға талынаады.	салаятты өмір салтынын қундылынын түсінеді	
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	өлеші мәнерлелеп жатқа оқы, катан және үзін дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істейу	Үш дәбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жаңастыру	
<b>Тәнімділік зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырага білуге үрету	қағаз белгінде бағдарлай білуді, алта күндерін, жыл мезілдерін ретімен атауда жұмыс істейу.	
<b>Шынармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік съзықтарды салу білігін бекіту	
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	Өзін-өзі бағалаудын артыруды жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын артыруды жұмысын жүргізу	

**Баланың аты-жөні Кенжебай Адалбек  
Баланың жасы 5-6. Тобы: МАД**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (араңыз бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Долтарды домалатады, заттарды кашыктырға лактырады, долтарды кедергілер арқылы лактырады және қағып алады.	Әртүрлі жылдамдықпен – баюу, жылдам, оргапша карынмен токтамай жүргеді		
<b>Коммуникативтік дардарлар дамыту</b>	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, елдені мәнерлелі жатқа окуды жұмыс істейу		Екінді буынды естуді және аныктай алуда жұмыс істей жұмысын жалғастыру	
<b>Танымдық зияткерлік дардарларды дамыту</b>	«бір» сезінің мағынасын біледі үйрету 10-та дейін көрі карат санауды бекіту.		Кұрастырудың бірнеше және қаралайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді гана қолдануды ретімен атауда жұмыс істей.	
<b>Шығармашылық дардарларви зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Кағаздан симметриялық пішіндерді киоу; түрлі Үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу		Узік сыйыктарды салу білігін бекіту, бірнеше белгілерден өрнек құрастыруда жұмыс істей	
<b>Әлеуметтік Эмоционалды дардарларды дамыту</b>	Тұстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қөніл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алушаджұмысын жүргізу		Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратада алушы жұмысын жүргізу	

**Баланың аты-жөні: Зейне Айзере Ардакелдікүзы  
Баланың жасы 5-6 Тобы:МАД**

Білім беру салалары	Түзегу іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық касиееттерді дамыту</b>	салауатты салтының тусінеді:	емір куңдылығын	санта бір-бірден, екеуден, ушеуден жүреді, ересектің белгісімен токтап, козгалыс баятын өзгертіп, заттардың арасымен, жілгерден атап жүреді.	
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істей		негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талауда жасауда ар карай жұмысын жағастыру	
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырага білуге үйрету		олі табиғаттың кейір күбыльстарын білуде жұмыс истеу	
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	карапайым үйлесімділікті сәктай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену		сюжетті суреттерді салу	
<b>Әлеуметтік эмонациалды дағдыларды дамыту</b>	балабакшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабакшага дейінгі жолды білуді жағастыру		өз отбасының мүшеслеріне камкорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	

**Баланың аты-жөні: Байболат Айзере  
Баланың жасы 5-6 йыл: МАД**

<b>Білім беру салалары</b> <b>(бастапқы бакылаудан</b> <b>кейін)</b> )	<b>Түзету іс-шаралары</b> <b>(аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары</b> <b>(корытынды</b> <b>бакылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық</b> <b>қасиеттерді дамыту</b>	салаятты өмір салтының күндылығын түсінеді:  ана тіліндегі барлық дұбыстарды айтса алуда жұмыс істей	салта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен токтал, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жілдерден аттай жүреді.	
<b>Коммуникативтік</b> <b>дағдылар дамыту</b>		негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дұбыстың тұратын сөздерге дұбыстық таддау жасауда, ар карай жұмысын жағастыру	
<b>Ганымдық</b> <b>зияткерлік</b> <b>дағдыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай блүте және ажыраты білуге үйрету	елі табиғаттың кейір кубылыстарын білуде жұмыс істей	
<b>Шығармашылық</b> <b>дағдыларын зерттеу</b> <b>іс-әрекеттің дамыту</b>	карапайым үйлесімділікті сактай отырыш, адам мен жануарлардың пішінін мұсіндей белде үйрену	сюжетті суреттерді салу	
<b>Әлеуметтік</b> <b>эмодионалды</b> <b>дағдыларды дамыту</b>	балабакшаның атауын, Үйдің нөмірін атауды; Үйден балабакшага дейнігі жолды білуді жағастыру	өз отбасының мүшелеріне камкорлық танытуды, Үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	

**Баланың аты-жөні Шәкерхан Толғанай**

**Баланың жасы 5-6 Тобы: МАД**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзегу іс-шаралары (бастапқы бақылаудаң кейін)</b>	<b>Түзегу іс-шаралары (аралық бақылаудаң кейін)</b>	<b>Түзегу іс-шаралары (корытынды бақылаудаң кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Кімбылды дамыған.	Кімбылды дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.		
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуы, түрлі сыйықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істей	Уш дыбысттан тұратын сөздерге дыбыстық таңдау жасаудағы жұмысын жалғастыру		
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл күстарды, мен кытайтын күстарды, жануарлар мен олардың телдерін атая және ажырату	Узік сыйықтарды салу білігін бекіту	
<b>Шыгармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеттің дамыту</b>	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық шіліндерді кия ауды Уйрену			
<b>Әлеуметтік әмбционалды дағдыларды дамыту</b>	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйайлық, адальық түсініктерді ажыратада жұмыс жүргізу		

**Баланың аты-жөні Козиева Халиджа Азаматовна****Баланың жасы 5-6. Тобы: МАД**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (баспақы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Гүзелу іс-шаралары (корытыванды бакылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	екшемен, аяқтын сыртқы қырымен, адымдаш, жүргүді жүтірумен, сектірумен алмастырып, бағыты және карқынды өзгертіп жүреді:	ұлттық кимышты ойындар, жарыс элементтері бар оіндер мен эстафеталық оіндерга белсенделікten катасады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, етпілік көрсетеді	Түзету іс-шаралары (корытыванды бакылаудан кейін)	
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа окуды жұмыс істей	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істей жұмысының жалнастыру		
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін көрі карай сандауды бекіту.	курастырудың бірнеше және карапайым жинақтау тасілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана колдануды ретімен атап да жұмыс істей.		
<b>Шыгармашылық дағдыларн зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	қағаздан симметриялық пішіндерді кию; турлі Үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту, бірнеше беліктерден өрнек құрастыруда жұмыс истей		
<b>Әлеуметтік эмонациалды дағдыларды дамыту</b>	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көnl күйін білдіруді, Улкендер сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жаксы мен жаман әрекеттерді ажыратға алушы жұмысын жүргізу		

**Баланың аты-жөні Серікмұрат Әлшіпер**

**Баланың жасы 5-б. Тобы:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды	Баланың жасы 5-б. Тобы:	Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды
<b>Білім беру салалары</b>	<b>Пүзегу іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзегу іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	<b>Екшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаш, журуді жүтірумен, сектрумен аілмастырыш, бағыты және қарқынды өзгертіп жүреді:</b>	<b>Үлгіткік кимбылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікten катасады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік корсетеді</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	<b>Ана піндердегі барлық дыбыстарды айта алуды, турлі сзыбыктар, штрихтар жүргізуде жұмыс істей</b>	<b>Уш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жаластыру</b>
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<b>10<sup>+</sup> көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі жанастыру</b>	<b>Казакстан ауматында мекендейтін жыл күстары мен қыстайтын күстарды, жануарлар мен олардын төлдерін атая және ажырату</b>
<b>Шыгармашылық дағдыларви зерттеу іс-әрекеттің дамыту</b>	<b>Сюжетті суреттерді салуды, кағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену</b>	<b>Үзік съзықтарды салу білігін бекіту</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	<b>Кейбір көсілтік және ауыршаруашылық мамандықтары туралы білу</b>	<b>Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сырайылық, адальық тусініктерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу</b>