

Аналитическая справка о состоянии качества знаний по классам и предметам за 1 четверть

Цель:

анализ итогов успеваемости за 1 четверть, оценка состояния качества знаний учащихся по классам и различным предметам.

Общий анализ:

Представленные данные демонстрируют значительные колебания в качестве знаний учащихся по разным классам. Наблюдается тенденция к снижению качества знаний в начальной школе (2-4 классы), затем резкий скачок в 9 классе, с последующим снижением в 5-8 классах. 11 класс показывает 100% результат, что, возможно, связано с более тщательной подготовкой к выпускным экзаменам.

Анализ по классам:

1. 2-4 классы (55-66%):

<i>Класс</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>
<i>2</i>	<i>100</i>	<i>55%</i>
<i>3</i>	<i>100</i>	<i>58,3%</i>
<i>4</i>	<i>100</i>	<i>66,6%</i>

В начальной школе наблюдается относительно стабильный, но невысокий уровень качества знаний. Это может быть связано с адаптацией к учебному процессу, различиями в темпах развития детей, а также с методиками преподавания.

Необходимо проанализировать причины постепенного снижения качества знаний от 2 к 4 классу. Возможно, требуется корректировка учебных программ и методик преподавания.

2. 5-6 классы (57-80%):

<i>Класс</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>
<i>5</i>	<i>100</i>	<i>57%</i>
<i>6</i>	<i>100</i>	<i>69%</i>
<i>7</i>	<i>100</i>	<i>67%</i>
<i>8</i>	<i>100</i>	<i>66%</i>
<i>9</i>	<i>100</i>	<i>80%</i>

В 5 классе происходит снижение качества знаний. Вероятно, это связано с увеличением нагрузки, что может быть связано с переходом в среднюю школу.

6-8 классы демонстрируют средний показатель среди средних классов.

В 9 классе наблюдается значительное повышение качества знаний. Возможно, это связано с выбором профиля обучения, повышением мотивации или эффективными методиками преподавания.

<i>Класс</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>
<i>11</i>	<i>100</i>	<i>100%</i>

11 класс демонстрирует максимальный уровень качества знаний. Возможно, это связано с подготовкой к ЕНТ, высокой мотивацией и отбором учащихся.

Анализ по предметам.

Качество знаний учащихся по предметам:

№ п/п	Предмет	2-4 классы		5-11 классы	
		% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
1	Казахский язык в каз. кл.	100	61%	100	84%
2	Казахская лит. в каз. кл.			100	86%
3	Казахский язык и литература			100	83%
4	Русский язык	100	75%	100	83%
5	Русский язык и лит.	100	78%	100	75%
6	Литературное чтение	100	68%		
7	Русская литература			100	83%
8	Математика	100	67%	100	75%
9	Алгебра			100	88%
10	Геометрия			100	77%
11	Познание мира				
12	Физика			100	68%
13	Иностранный язык	100	70%	100	57%
14	Естествознание	100	70%	100	75%
15	Биология			100	86%
16	География			100	59%
17	Химия			100	64%
18	Информатика				
19	Всемирная история				
20	История Казахстана			100	82%
21	Основы права			100	86%

Математика:

В начальной школе (2-4 классы) уровень знаний составляет 67%, что указывает на необходимость усиления работы по формирования базовых математических навыков.

В средней школе (5-6 классы) наблюдается улучшение до 75%. Учащиеся демонстрируют хорошие результаты в решении задач и понимании основных математических концепций.

Алгебра в 8-11 классах показывает высокий результат – 88%, что говорит о хорошей подготовки учащихся.

Русский язык. В казахских классах уровень знаний составляет 75%, что указывает на необходимость специальных методик преподавания, учитывающих особенности изучения русского языка как не родного.

Иностранный язык. Качество знаний по иностранному языку варьируется в зависимости от класса и уровня подготовки учащихся. В целом, учащиеся демонстрируют хорошие результаты в понимании и использовании иностранного языка в устной и письменной форме.

Естественные науки: Качество знаний по естественным наукам (физика, химия, биология, география) находится на удовлетворительном уровне. География показывает низкий результат – 59%. Учащиеся испытывают трудности в понимании сложных научных концепций и применении их на практике.

Общественные науки: Качество знаний по общественным наукам (история, основы права) также находится на высоком уровне.

Рекомендации

1. Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низким уровнем знаний.
2. Внедрить эффективные методики преподавания, направленные на повышение мотивации и интереса к обучению.
3. Организовать дополнительные занятия и консультации для учащихся, испытывающих трудности.
4. Усилить контроль за качеством преподавания во 2 и 5 классах.

Заключение

Состояние качества знаний учащихся находится на удовлетворительном уровне. Однако необходимо принять меры для повышения качества знаний по отдельным предметам и классам.

Заместитель руководитель по УВР



С. Айгисова