

Справка

по итогам выполнения суммативного оценивания (СОР/СОЧ)

Цель: оценить уровень усвоения содержания учебных предметов, выявить зоны для углубленной и коррекционной работы

1. Анализ количественных показателей.

В суммативном оценивании за 1 четверть приняли участие 79 обучающихся.

Показатель	Процент	Количество учащихся
Качество знаний (85%-100%)	65,4	52
Средний/низкий уровень (0%-84%)	34,6%	27

Общий процент качества знаний (65,4%) является очень высоким. Это говорит о том, что подавляющее большинство учащихся прочно усвоило учебный материал 1 четверти, достигнув целей обучения на высоком уровне.

2. Выводы по качеству знаний

Высокий уровень достижений: установленный показатель 65,4% подтверждает эффективность методики преподавания и высокий уровень освоения материала. Обучающиеся успешно справляются с заданиями высокого порядка, требующими анализа, синтеза и критического мышления.

Группа роста: выделена группа из 27 человек (34,6%), которым необходимо уделить особое внимание. Эти учащиеся требуют индивидуальной коррекции и дополнительной отработки целей обучения.

3. Рекомендации и планируемая работа

Для учителя-предметника:

1. Точечная коррекция: Провести детальный анализ работ 27 учащихся, не достигших 85% качества, для выявления конкретных «западающих» целей обучения (ЦО).
2. Дифференциация: Ввести две основные формы работы на уроках во 2 четверти:
Углубление: Для 52 учащихся (65,4%) — задания повышенной сложности, олимпиадного уровня, проектная работа.
Коррекция: Для 27 учащихся — обязательные индивидуальные консультации и отработка базовых навыков по выявленным ЦО.
3. Обратная связь: Использовать результаты СОР/СОЧ для предоставления конструктивной обратной связи каждому ученику, чтобы они понимали свои сильные стороны и точки роста.

Заместитель руководитель по УВР



С. Айгисова