



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
Е. Темирбек  
2025 г

**График проверки документов ВШК  
по КГУ «Общеобразовательная школа села Кырык кудык по городу  
Степногорск управления образования Акмолинской области»**

№	Вид контроля	Дата	Ответственный
1	КТП на 2025-2026 учебный год	2 раза в год	Завуч по УВР Айгисова С. Е.
2	Наблюдение уроков	2 раза в неделю	Завуч по УВР Айгисова С. Е.
3	Краткосрочное планирование педагогов	постоянно	Завуч по УВР Айгисова С. Е.
4	Выполнение СОР/СОЧ	конец каждой четверти	Завуч по УВР Айгисова С. Е.
5	Мониторинг по итогам четверти	конец каждой четверти	Завуч по УВР Айгисова С. Е.
6	Работа в системе «BilimClass.kz». Контроль выполнения требований.	конец каждой четверти	Завуч по УВР Айгисова С. Е.
7	Выполнение требований к ведению школьной документации: табеля учащихся	2 раза в год	Завуч по УВР Айгисова С. Е.

Заместитель руководителя по УВР

С. Е. Айгисова

**Справка**  
**по итогам выполнения суммативного оценивания (СОР/СОЧ)**

**Цель:** оценить уровень усвоения содержания учебных предметов, выявить зоны для углубленной и коррекционной работы

**1. Анализ количественных показателей.**

В суммативном оценивании за 2 четверть приняли участие 79 обучающихся.

Показатель	Процент	Количество учащихся
Качество знаний (85%-100%)	65,4	52
Средний/низкий уровень (0%-84%)	34,6%	27

Общий процент качества знаний (65,4%) является очень высоким. Это говорит о том, что подавляющее большинство учащихся прочно усвоило учебный материал 2 четверти, достигнув целей обучения на высоком уровне.

**2. Выводы по качеству знаний**

Высокий уровень достижений: установленный показатель 65,4% подтверждает эффективность методики преподавания и высокий уровень освоения материала. Обучающиеся успешно справляются с заданиями высокого порядка, требующими анализа, синтеза и критического мышления.

Выделена группа из 27 человек (34,6%), которым необходимо уделить особое внимание. Эти учащиеся требуют индивидуальной коррекции и дополнительной отработки целей обучения.

**3. Рекомендации и планируемая работа**

Для учителя-предметника:

1. Провести детальный анализ работ 27 учащихся, не достигших 85% качества, для выявления конкретных «западающих» целей обучения (ЦО), а также обязательные индивидуальные консультации и отработка базовых навыков по выявленным ЦО.
2. Использовать результаты СОР/СОЧ для предоставления конструктивной обратной связи каждому ученику, чтобы они понимали свои сильные стороны и точки роста.

Заместитель руководитель по УВР



С. Айгисова

## Аналитическая справка о состоянии качества знаний по классам и предметам за 2 четверть

### Цель:

анализ итогов успеваемости за 2 четверть, оценка состояния качества знаний учащихся по классам и различным предметам.

### Общий анализ:

Представленные данные демонстрируют значительные колебания в качестве знаний учащихся по разным классам. Наблюдается тенденция к повышению качества знаний в начальной школе (2-4 классы), затем резкий скачок в 9 классе, с последующим снижением в 5-8 классах. 11 класс показывает 100% результат, что, возможно, связано с более тщательной подготовкой к выпускным экзаменам.

### Анализ по классам:

#### 1. 2-4 классы (55-66%):

<i>Класс</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>
<i>2</i>	<i>100</i>	<i>57,1%</i>
<i>3</i>	<i>100</i>	<i>77,8%</i>
<i>4</i>	<i>100</i>	<i>66,7%</i>

В начальной школе наблюдается относительно стабильный уровень качества знаний. Это может быть связано с адаптацией к учебному процессу, различиями в темпах развития детей, а также с методиками преподавания.

#### 2. 5-6 классы (57-80%):

<i>Класс</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>
<i>5</i>	<i>100</i>	<i>57,1%</i>
<i>6</i>	<i>100</i>	<i>75%</i>
<i>7</i>	<i>100</i>	<i>66,7%</i>
<i>8</i>	<i>100</i>	<i>66,7%</i>
<i>9</i>	<i>100</i>	<i>83,3%</i>

В 5 классе стабильный уровень качества знаний. Вероятно, это связано с увеличением нагрузки, что может быть связано с переходом в среднюю школу.

В 6 классе уровень качества знаний повысился на 0,9 %. Это связано с переходом 1 ученика с низкой мотивацией в другую школу.

8 классы демонстрируют стабильный уровень качества знаний.

В 9 классе наблюдается незначительное повышение качества знаний. Возможно, это связано с выбором профиля обучения, повышением мотивации или эффективными методиками преподавания.

<i>Класс</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>
<i>11</i>	<i>100</i>	<i>100%</i>

11 класс демонстрирует максимальный уровень качества знаний. Возможно, это связано с подготовкой к ЕНТ, высокой мотивацией и отбором учащихся.

**Анализ по предметам.**

### **Качество знаний учащихся по предметам:**

№ п/п	Предмет	2-4 классы		5-11 классы	
		% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
1	Казахский язык в каз. кл.	100	61%	100	84%
2	Казахская лит. в каз. кл.			100	86%
3	Казахский язык и литература			100	83%
4	Русский язык	100	75%	100	83%
5	Русский язык и лит.	100	78%	100	75%
6	Литературное чтение	100	68%		
7	Русская литература			100	83%
8	Математика	100	67%	100	75%
9	Алгебра			100	88%
10	Геометрия			100	77%
11	Познание мира				
12	Физика			100	68%
13	Иностранный язык	100	70%	100	57%
14	Естествознание	100	70%	100	75%
15	Биология			100	86%
16	География			100	59%
17	Химия			100	64%
18	Информатика				
19	Всемирная история				
20	История Казахстана			100	82%
21	Основы права			100	86%

#### **Математика:**

В начальной школе (2-4 классы) уровень знаний составляет 67%, что указывает на необходимость усиления работы по формированию базовых математических навыков.

В средней школе (5-6 классы) наблюдается улучшение до 75%. Учащиеся демонстрируют хорошие результаты в решении задач и понимании основных математических концепций.

Алгебра в 8-11 классах показывает высокий результат – 88%, что говорит о хорошей подготовке учащихся.

**Русский язык.** В казахских классах уровень знаний составляет 75%, что указывает на необходимость специальных методик преподавания, учитывающих особенности изучения русского языка как не родного.

**Иностранный язык.** Качество знаний по иностранному языку варьируется в зависимости от класса и уровня подготовки учащихся. В целом, учащиеся демонстрируют хорошие результаты в понимании и использовании иностранного языка в устной и письменной форме.

**Естественные науки:** Качество знаний по естественным наукам (физика, химия, биология, география) находится на удовлетворительном уровне. География показывает низкий результат – 59%. Учащиеся испытывают трудности в понимании сложных научных концепций и применении их на практике.

**Общественные науки:** Качество знаний по общественным наукам (история, основы права) также находится на высоком уровне.

## Рекомендации

1. Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низким уровнем знаний.
2. Внедрить эффективные методики преподавания, направленные на повышение мотивации и интереса к обучению.
3. Организовать дополнительные занятия и консультации для учащихся, испытывающих трудности.
4. Усилить контроль за качеством преподавания во 2 и 5 классах.

## Заключение

Состояние качества знаний учащихся находится на удовлетворительном уровне. Однако необходимо принять меры для повышения качества знаний по отдельным предметам и классам.

Заместитель руководитель по УВР



С. Айгисова

Протокол № 3  
заседания педагогического совета

05 января 2026 г.

Присутствовало: 24

Отсутствовало: 0

Повестка

1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти.  
/Айгисова С.Е./
2. Самооценка педагога по требованиям профессионального стандарта.  
/Темирбек Е./
3. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя.  
/Темирбек Е./
4. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности.  
/Айгисова С.Е./
5. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников  
/Айгисова С.Е./

Ход заседания

1. По первому вопросу: «Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти»

Слушали:

Заместителя директора по УР Айгисову С.Е. Она представила анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти. Были рассмотрены показатели качества знаний, успеваемости, результаты СОР, СОЧ, выявлены проблемные зоны и положительная динамика по отдельным предметам.

Представленные данные демонстрируют значительные колебания в качестве знаний учащихся по разным классам. Наблюдается тенденция к снижению качества знаний в начальной школе (2-4 классы), затем резкий скачок в 9 классе, с последующим снижением в 5-8 классах. 11 класс показывает 100% результат, что, возможно, связано с более тщательной подготовкой к выпускным экзаменам.

Качество знаний по общественным наукам находится на высоком уровне.

Решение:

1. Информацию Айгисовой С. Е. принять к сведению.
2. Классным руководителям усилить контроль за учебной мотивацией обучающихся.

2. По второму вопросу: «Самооценка педагога по требованиям профессионального стандарта»

Слушали:

Руководителя школы Темирбек Е. Он рассказал о самооценке педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, значении рефлексии и самоанализа профессиональной деятельности. Отметив, что современное общество нуждается в образованных, мобильных, творческих людях, обладающих потребностью развиваться и развивать различные сферы деятельности. В связи с этим учителя должны вести

интенсивный новых форм и методов обучения, используя методологический подход к организации учебно-воспитательного процесса.

Решение:

1. Информацию Темирбек Е. принять к сведению.
2. Использовать результаты самооценки при планировании повышения квалификации.

3. По третьему вопросу: «Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя»

Слушали:

Руководителя школы Темирбек Е. Он рассказал о важности индивидуального образовательного маршрута учителя как инструмента непрерывного роста. Было подчеркнуто, что маршрут должен строиться на основе выявленных в ходе самооценки «точек роста».

Решение:

1. Информацию Темирбек Е. принять к сведению.
2. Оказать методическую поддержку педагогам в вопросах профессионального роста.

4. По четвертому вопросу «Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности»

Слушали:

Заместителя директора по УР Айгисову С.Е. о необходимости выполнения предметных и методических дефицитов. Особое внимание было уделено функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной).

Выступили: педагоги поделились опытом использования заданий (PISA, PIRLS) на уроках.

Решение:

1. Информацию Айгисовой С. Е. принять к сведению.
2. Педагогам активнее использовать задания, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся.

5. По пятому вопросу «Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников»

Слушали:

Заместителя директора по УР Айгисову С.Е. об актуальных вопросах аттестации педагогических работников, сроках и порядке прохождения аттестации.

Решение:

1. Информацию Айгисовой С. Е. принять к сведению.

Председатель:  Темирбек Е.

Секретарь:  Болат Р.

**Справка**  
**по результатам проверки табелей успеваемости учащихся**

**Цель контроля:**

- наличие табелей успеваемости в личных делах учащихся

В ходе проверки табелей успеваемости учащихся нарушения не были выявлены.

Табеля заполняются автоматически через электронную систему «BilimClass». За 2 четверть оценки все выставлены. В конце учебного года классный руководитель выводит табеля с готовыми итоговыми оценками. Каждому табелю присвоен порядковый номер учащегося с книги учета табелей успеваемости, есть запись о переводе учащихся в следующий класс, а также имеются подписи родителей.

**Рекомендации:**

1. Всем классным руководителям соблюдать единые требования к оформлению табелей успеваемости учащихся.

Заместитель руководителя по УВР



С. Айгисова

**Справка**  
**по результатам проверки электронного журнала «BilimClass»**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2025-2026 учебный год 30.12.2025 г. была осуществлена проверка заполнения педагогами школы электронных журналов учебных предметов.

**Цель проверки:** своевременность ведения журнала (заполнение календарно-тематического планирования и домашнего задания, выставление текущих, четвертных оценок).

В ходе проверки электронных журналов было выявлено, что все педагоги школы 100% заполнили тематическое планирование, а также своевременно выставляют текущие, четвертные оценки и посещаемость обучающихся. Мониторинг показал, что педагоги школы уверенно владеют работой в электронном журнале, своевременно классные руководители ведут движение обучающихся.

Были выявлены нарушения по ведению электронных журналов. Бывают задержки в заполнении электронных журналов и в заполнении графы «Домашнее задание».

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам заполнять журналы согласно инструкции по заполнению журналов.
2. Заполнять журналы ежедневно до 17-00 ч.
3. Учителям-предметникам, получившие по итогам проверки устные замечания должны: ликвидировать все замечания связанные с несвоевременностью заполнения электронного журнала и отчитаться об исправлении.

Заместитель руководителя по УВР



С. Айгисова

## Справка по итогам проверки КСП

Дата проверки: 03.11.2025 г.

Цель проверки: соответствие КСП с требованиями, предъявляемыми, согласно приказа МОН РК

Вид контроля: документальный

Согласно плану внутришкольного контроля проводилась проверка КСП у учителей.

В ходе проверки были изучены следующие вопросы: - наличие поурочных планов у учителя-предметника; - структура поурочного плана; - соответствие плана записям в электронном журнале и календарно-тематическому планированию; соответствие КСП с требованиями, предъявляемыми, согласно приказа МОН РК.

Выводы по проверке КСП:

В ходе проверки КСП было установлено, что учителя в целом владеют методикой разработки поурочных планов. Поурочные планы в целом соответствуют типу запланированного урока. Разработка планов ведется на основе календарно-тематического планирования. Учителя планируют работу, связанную с актуализацией знаний учащихся, владеют вопросами целеполагания, соблюдаются структурные элементы урока. Во всех проверенных поурочных планах указана тема урока, дата проведения урока, цели урока, основное содержание урока. Прослеживается соответствие поурочных планов записям в электронных журналах и календарно-тематическому планированию. В поурочных планах прослеживаются различные формы и методы организации продуктивной деятельности учащихся, запланирована работа по повторению изученного материала, используются ИКТ (аудиозаписи, дополнительная познавательная информация и т.п.)

Рекомендации:

Планировать и проводить индивидуальную работу со способными и слабоуспевающими учащимися.

Заместитель руководителя по УВР



С. Айгисова

**Справка**  
**по итогам проверки календарно-тематического планирования**  
**учителей на 2025-2026 учебный год.**

**Цель проверки:** проконтролировать наличие учебных рабочих программ, их соответствие уровню и направленности реализуемых образовательных программ, соблюдение требований к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих учебных программ.

В рамках внутришкольного контроля над составлением календарно-тематического планирования с 03 ноября до 05 ноября 2025 года проводилась проверка календарно - тематических планов всех учителей.

Предварительно были даны рекомендации учителям-предметникам по поводу требований, предъявляемых к календарно-тематическому планированию.

В календарно - тематическом плане должны быть указаны: предмет, класс, количество часов (годовое, недельное, по четвертям, № уроков, количество уроков по контролю знаний учащихся, и их виды: контрольная работа, контрольный диктант, контрольный словарный диктант, изложения, сочинения, практические и лабораторные работы, тесты, зачеты, используемая методическая литература, СОР, СОЧ). Календарно – тематическое планирование составлено у всех учителей школы с пояснительными записками.

На момент проверки предоставлены все календарно – тематическое планирование учителей.

У всех учителей - предметников, проверены календарно - тематические планы и рабочие программы, которые удовлетворяют основным перечисленным требованиям. Все календарно-тематические планы имеют пояснительную записку, примерные сроки проведения СОР, СОЧ. В пояснительных записках отражена актуальность работы предмета, четко сформулированы цели и задачи предстоящей работы. Календарно-тематические планирования соответствуют учебному плану, составлены методически верно, но с небольшими недочетами (в основном не проставлены примерные сроки изучения материала), составлены планы у отдельных учителей. Но после устных замечаний все недочёты были исправлены.

Общие выводы по итогам проверки:

1. Все педагоги своевременно предоставили на проверку свои рабочие программы.
2. В основном, учителя соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению календарно-тематического планирования. В учебно-тематическом планировании учителями раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки.

Предложения:

Некоторым учителям доработать тематические планы в срок до 07.11.2025 г. с учётом данных рекомендаций.

Рекомендации:

1. Учителям, получившим замечания по рабочим программам, исправить недочеты.
2. При необходимости проводить коррекцию календарно-тематического планирования в рабочих программах, с обязательной отметкой в программе.

Заместитель руководителя по УВР



С. Айгисова