

Справка
по итогам посещения уроков учителей-предметников, где учащиеся испытывают трудности в обучении.

Цель посещения: изучение способов, приёмов мотивации и стимулирования учащихся в процессе обучения.

Методы проверки: наблюдение, знакомство с классной документацией, посещение уроков по всем предметам, собеседование с учителями.

Сроки проведения: февраль

Ход посещения уроков

В рамках мониторинга учебного процесса были посещены уроки учителей-предметников, где часть учащихся испытывает трудности в усвоении учебного материала. Основное внимание уделялось методам мотивации, стимулирования познавательной активности и поддержке учебной деятельности учащихся.

На уроках учителя используют разнообразные приёмы активизации учащихся:
постановка вопросов проблемного характера;
организация работы в парах и группах;
использование наглядных материалов и презентаций;
дифференцированные задания с учётом уровня подготовки учащихся;
положительное подкрепление за успешное выполнение заданий.

Учителя стараются поддерживать положительный эмоциональный климат, поощряют активность и инициативу учащихся, объясняют материал доступным языком, повторяют сложные темы и предлагают дополнительные задания для закрепления знаний.

Несмотря на трудности в обучении, часть учащихся проявляет интерес к предмету, активно участвует в обсуждениях, задаёт вопросы и выполняет предложенные задания с поддержкой учителя.

Вывод:

Посещение уроков показало, что учителя-предметники активно применяют разнообразные методы стимулирования и мотивации учащихся. Использование дифференцированных заданий, групповой работы, наглядных материалов и положительного подкрепления способствует вовлечению учащихся в учебный процесс, повышению их учебной активности и пониманию материала.

Тем не менее часть учащихся продолжает испытывать трудности в обучении, что требует систематической поддержки и применения индивидуальных подходов.

Рекомендации:

1. Продолжать использование дифференцированных заданий, учитывающих уровень подготовки каждого ученика.
2. Активнее применять игровые и интерактивные методы обучения для повышения мотивации учащихся.
3. Использовать формирующее оценивание и индивидуальные консультации для отслеживания прогресса и поддержки учащихся.
4. Систематически поощрять успешные действия учащихся, формируя положительную мотивацию к обучению.

Заместитель директора по УР



Айгисова С. Е.