

**Аналитическая справка
о состоянии качества знаний учащихся по классам и предметам
за III четверть 2025–2026 учебного года**

Цель: определение уровня качества знаний по классам и предметам, выявление проблемных зон и определение путей повышения успеваемости.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проведён анализ качества знаний учащихся по итогам III четверти 2025–2026 учебного года.

Общий анализ:

По итогам III четверти:

средний показатель качества знаний по школе составляет 68,5 %

успеваемость — 100 %

средний балл — 4,03

Анализ качества знаний по классам:

2 класс — 57,14 % (ср. балл 3,86)

3 класс — 70 % (4,2)

4 класс — 66,67 % (4,0)

5 класс — 55 % (3,88)

6 класс — 75 % (4,28)

7 класс — 66,67 % (3,77)

8 класс — 66,67 % (3,58)

9 класс — 100 % (4,12)

11 класс — 100 % (4,26)

Анализ:

Наиболее высокие результаты показали 9 и 11 классы (100%), что свидетельствует о качественной подготовке выпускников.

Низкие показатели отмечены в 2 и 5 классах, что требует дополнительного контроля.

Анализ качества знаний по предметам:

Качество знаний учащихся по предметам:

№ п/п	Предмет	2-4 классы		5-11 классы	
		% усп.	% кач.	% усп	% кач.
1	Казахский язык в каз. кл.	100	61%	100	84%
2	Казахская лит. в каз. кл.			100	86%
3	Казахский язык и литература			100	83%
4	Русский язык	100	75%	100	83%
5	Русский язык и лит.	100	78%	100	73%
6	Литературное чтение	100	68%		
7	Русская литература			100	83%
8	Математика	100	67%	100	75%
9	Алгебра			100	90%
10	Геометрия			100	76%
11	Познание мира				
12	Физика			100	66%
13	Иностранный язык	100	70%	100	83%
14	Естествознание	100	70%	100	75%
15	Биология			100	90%
16	География			100	86%
17	Химия			100	87%

19	Всемирная история				
20	История Казахстана			100	78%
21	Основы права			100	100%

Высокий уровень (80–100%):

- Алгебра — 90 %
- Биология — 90 %
- Химия — 87 %
- География — 86 %
- Английский язык — 83 %
- Право — 100 %

Средний уровень (70–79%):

- История — 78 %
- Геометрия — 76 %
- Естествознание — 75 %
- Русский язык — 73 %

Низкий уровень (ниже 70%):

- Физика — 66 %

Анализ результатов:

Наиболее высокие результаты показаны по предметам право, алгебра, биология, что свидетельствует о высоком уровне подготовки учащихся и эффективной работе учителей.

Стабильные показатели наблюдаются по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам (история, география, английский язык).

Снижение качества знаний отмечено по физике (66%), что требует дополнительного анализа причин.

По русскому языку (73%) уровень качества является средним, необходимо усиление работы по развитию грамотности учащихся.

Проблемные зоны:

- низкий уровень качества знаний по физике;
- снижение показателей в 2 и 5 классах;
- недостаточная учебная мотивация отдельных учащихся;
- необходимость усиления индивидуальной работы.

Выводы:

В целом качество знаний учащихся находится на достаточном уровне.

Наблюдается высокая успеваемость (100%) и стабильные результаты по большинству предметов. Вместе с тем имеются отдельные проблемные зоны, требующие системной работы.

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

- усилить работу по предмету физика;
- применять дифференцированный подход;
- организовать дополнительные занятия для учащихся с низкими результатами.

Классным руководителям:

- усилить контроль за успеваемостью учащихся 2 и 5 классов;
- активизировать взаимодействие с родителями.

Руководителям МО:

- провести анализ причин снижения качества знаний;
- организовать обмен опытом между педагогами.

Заместитель руководителя по УВР



С. Айгисова