

Справка
по итогам выполнения суммативного оценивания (СОР, СОЧ)
за III четверть 2025–2026 учебного года

Цель: оценить уровень усвоения содержания учебных предметов, выявить зоны для углубленной и коррекционной работы

В соответствии с планом внутришкольного контроля проведён анализ результатов суммативного оценивания за раздел (СОР) и суммативного оценивания за четверть (СОЧ) за III четверть 2025–2026 учебного года.

Общие показатели:

По итогам III четверти:

успеваемость — 100 %

качество знаний — 68,5 %

средний балл — 4,03

Результаты СОР и СОЧ в целом соответствуют текущей успеваемости учащихся.

Анализ результатов по классам:

Наиболее высокие результаты выполнения СОР и СОЧ показали:

9 класс — 100 %

11 класс — 100 %

Высокий уровень также наблюдается в:

6 классе — 75 %

3 классе — 70 %

Средний уровень:

4, 7, 8 классы — 66–67 %

Низкие показатели:

5 класс — 55 %

2 класс — 57,14 %

Снижение результатов в данных классах связано с адаптационными трудностями и недостаточной сформированностью учебных навыков.

Анализ выполнения СОР и СОЧ:

В целом учащиеся справились с заданиями суммативного оценивания.

Результаты показывают достаточный уровень усвоения учебного материала.

Вместе с тем выявлены следующие особенности:

по отдельным предметам (физика) наблюдаются затруднения при выполнении заданий повышенной сложности;

не у всех учащихся сформированы навыки анализа и применения знаний;


Выводы:

Результаты СОР и СОЧ свидетельствуют о том, что в целом учащиеся освоили учебные программы на достаточном уровне.

Сохраняется стабильная успеваемость (100%), однако имеются предметы и классы, требующие дополнительного внимания.

Рекомендации:

1. Провести анализ типичных ошибок по итогам СОР и СОЧ;
2. Усилить работу над заданиями высокого уровня сложности;
3. Взять на контроль предметы с низкими результатами;

Заместитель руководителя по УВР  С. Айгисова